

THUYẾT MINH DỰ ÁN SẢN XUẤT THỬ NGHIỆM¹
(Ban hành kèm theo Quyết định số /2010/QĐ-UBND ngày tháng năm 2012 của UBND tỉnh Đồng Nai)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ DỰ ÁN

1	Tên dự án: “ <i>Xây dựng và triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương trong hệ thống trường học tỉnh Đồng Nai</i> ”.	2	Mã số (được cấp khi Hồ sơ trúng tuyển): DAT.2012-08-E
3	Thời gian thực hiện: 12 tháng (Từ tháng 6/2012 đến tháng 6/2013.)	4	Cấp quản lý
		Nhà nước <input type="checkbox"/>	Bộ <input type="checkbox"/> Cơ sở <input type="checkbox"/> Tỉnh <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> Thuộc Chương trình (ghi rõ tên chương trình, nếu có) <input type="checkbox"/> Thuộc dự án KH&CN <input type="checkbox"/> Dự án độc lập		
6	Tổng vốn thực hiện dự án: 412.540 triệu đồng, trong đó:		
	Nguồn	<i>Kinh phí (triệu đồng)</i>	
	- Từ Ngân sách sự nghiệp khoa học	412.540 triệu đồng,	
	- Vốn tự có của tổ chức chủ trì		
	- Khác (liên doanh...)		
7	Kinh phí thu hồi triệu đồng (bằng..... % kinh phí hỗ trợ từ ngân sách SNKH)		
	Đợt 1: triệu đồng sau khi kết thúc tháng,		
	Đợt 2: triệu đồng sau khi kết thúc Tháng		
8a	Chủ nhiệm dự án		
	Họ và tên: Lê Minh Hoàng		
	Năm sinh: 25/3/1954	Nam/Nữ: Nam	
	Học vị: Thạc sĩ		
	Chức danh khoa học: Phó chủ tịch Hội đồng KHCN tỉnh Đồng Nai		
	Chức vụ: Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai.		
	Điện thoại: Tổ chức: 0613846441; Mobile: Mobile: 0913851080		
	Tên tổ chức đang công tác: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai .		
	Địa chỉ tổ chức: : Số 2, Đường Nguyễn Thái Học, phường Thanh Bình, Biên Hòa, Đồng Nai.		
	Địa chỉ nhà riêng: Xã An Phước, huyện Long Thành, Đồng Nai		

¹ Thuyết minh được trình bày và in ra trên khổ giấy A4. Dưới đây Dự án sản xuất thử nghiệm được gọi tắt là Dự án

8b	Thư ký Dự án			
	<p>Họ và tên: Lê Huy Nhuận Ngày, tháng, năm sinh: 17/01/1960 Nam/Nữ: Nam Học hàm, học vị: Cử nhân Chức vụ: Chuyên viên chính, Trưởng Phòng Khoa giáo, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Điện thoại của tổ chức: 061.3822404 Tên tổ chức đang công tác: Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Đồng Nai Địa chỉ tổ chức: Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Đồng Nai. Số 90- Quốc lộ 1, phường Quyết Thắng, Biên Hòa, Đồng Nai. Địa chỉ liên hệ: Phòng Khoa giáo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, số 90 Quốc lộ 1, phường Quyết Thắng, Biên Hòa, Đồng Nai; ĐT: 0613823409</p>			
9	Tổ chức chủ trì thực hiện Dự án			
	<p>Tên tổ chức chủ trì Dự án: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai Điện thoại: 0613846441 Địa chỉ: Số 2, Đường Nguyễn Thái Học, phường Thanh Bình, Biên Hòa, Đồng Nai. Họ và tên thủ trưởng tổ chức: Lê Minh Hoàng. Số tài khoản: Cơ quan chủ quản Dự án: Sở KHCN tỉnh Đồng Nai.</p>			
10	Tổ chức tham gia chính: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy.			
11	Cán bộ thực hiện Dự án			
	<p>(Ghi những người dự kiến đóng góp khoa học chính thuộc tổ chức chủ trì và tổ chức phối hợp tham gia thực hiện dự án, không quá 10 người kể cả chủ nhiệm Dự án - mỗi người có tên trong danh sách này cần khai báo lý lịch khoa học theo Biểu B1-4-LLCN)</p>			
	Họ và tên	Tổ chức công tác	Nội dung công việc tham gia	Thời gian làm việc cho dự án (Số tháng quy đổi)²
1	Lê Minh Hoàng	Sở GD-ĐT	Chủ nhiệm Dự án	12 tháng
2	Trần Thanh Thiên	Sở GD-ĐT	P.Chủ nhiệm Dự án	12 tháng
3	Lê Huy Nhuận	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Thư ký Dự án	12 tháng

² Một (01) tháng quy đổi là tháng gồm 22 ngày làm việc x 8 tiếng

4	Phan Sỹ Anh	Báo cáo viên Tỉnh ủy	Báo cáo viên, biên tập sách	12 tháng
5	Quang Vĩnh Thảo	Sở GD-ĐT	Cán bộ nghiên cứu, tổng hợp	12 tháng
6	Trần Thị Thùy Trang	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Cán bộ nghiên cứu, tổng hợp	12 tháng
7	Nguyễn Thị Huệ	Sở GD-ĐT	Cán bộ nghiên cứu	12 tháng
8	Dương Kim Liên	Sở GD&ĐT	Cán bộ nghiên cứu	12 tháng
9	Võ Tá Tấn	Sở GD&ĐT	Cán bộ nghiên cứu	12 tháng
10	Võ Ngọc Thạch	Sở GD&ĐT	Cán bộ nghiên cứu	12 tháng
11	Cao Thị Xuyên	Sở GD&ĐT	Cán bộ nghiên cứu	12 tháng
12	Trần Thị Ngọc Bích	Sở GD&ĐT	Kế toán	12 tháng

12 | Xuất xứ

Trong chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GD&ĐT ban hành đã quy định một số nội dung giáo dục địa phương ở một số môn học. Để thực hiện nội dung đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo giao các Sở GD&ĐT phải chuẩn bị tài liệu, hướng dẫn tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, sử dụng kết quả đánh giá để xếp loại học sinh cuối học kỳ và cuối năm học.

Nội dung giáo dục địa phương phải góp phần thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn. Khi giảng dạy, ngoài việc liên hệ với thực tiễn hoạt động kinh tế - xã hội, văn hoá, lịch sử địa phương trong các bài dạy còn phải thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở các phần sau đây:

- Giảng dạy các tiết học (bài, môđun, chủ đề...) đã quy định dành cho giáo dục địa phương;

- Đưa nội dung giáo dục địa phương thành một phần của tiết học (bài, môđun, chủ đề...) được Bộ GD&ĐT hướng dẫn dành cho giáo dục địa phương.

Về tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương

- Chuẩn bị tài liệu dạy học: Sở GD&ĐT trình Ủy ban nhân dân tỉnh, kế hoạch thực hiện giáo dục địa phương; chủ trì phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan tổ

chức biên soạn, thẩm định để ban hành tài liệu giáo dục địa phương. Cần tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hoá, nghệ sỹ và nghệ nhân tiêu biểu am hiểu về địa phương tham gia biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương thuộc các môn học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Về tổ chức dạy học: Hướng dẫn giáo viên căn cứ tài liệu đã được phê duyệt để soạn giáo án và tiến hành giảng dạy.

- Về phương pháp giảng dạy: Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội địa phương cho học sinh.

- Về kiểm tra, đánh giá: Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trước năm 2007 Sở Giáo dục & Đào tạo Đồng Nai đã soạn thảo một số phần mềm về kiến thức văn hóa lịch sử của địa phương đưa vào chương trình giảng dạy ở các cấp học và đã thu được kết quả bước đầu. Thông qua các bài học, các cuộc thi do tỉnh tổ chức, các cuộc dã ngoại về nguồn... đã góp phần nâng cao kiến thức của học sinh về truyền thống văn hóa lịch sử của quê hương.

Tuy nhiên, do không có tài liệu, không có định hướng chung, chưa có sự thống nhất nên mỗi giáo viên, mỗi trường và mỗi địa phương trong tỉnh dạy theo một cách, tùy thuộc vào khả năng của từng giáo viên và các tài liệu mà họ sưu tầm được; việc thực hiện chưa đều, thiếu kiểm tra, đôn đốc nên hiệu quả chưa cao.

Qua thực tế cho thấy học sinh hiện nay có biểu hiện học lệch. Nhiều học sinh rất giỏi các môn khoa học tự nhiên, song kiến thức khoa học xã hội lại rất hạn chế. Tư tưởng thực dụng đã xuất hiện trong một bộ phận học sinh: coi trọng các môn khoa học tự nhiên để thi vào đại học, xem nhẹ các môn khoa học xã hội, trong đó kiến thức địa phương càng ít được quan tâm. Mặc dù được sinh ra và lớn lên tại Đồng Nai nhưng một bộ phận học sinh ít hiểu biết về quê hương, đất nước, con người Đồng Nai. Thực trạng này khiến cho chất lượng giáo dục toàn diện bị hạn chế, nhất là chất lượng giáo dục đạo đức, truyền thống, lịch sử, văn hóa của các địa phương tỉnh Đồng Nai.

Để khắc phục hạn chế trên, Sở Giáo dục và Đào tạo đã đề nghị tỉnh cho thực hiện việc biên soạn nội dung giáo dục địa phương trên cơ sở được nghiên cứu một cách thống nhất toàn diện và khoa học. Theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, chủ trì thực hiện đề tài khoa học "*Nghiên cứu, tuyển chọn, xây dựng hệ thống các giá trị văn hóa, lịch sử trên địa bàn đưa vào giảng dạy trong các trường học tỉnh Đồng Nai*", sau 2 năm thực hiện đề tài được Hội đồng khoa học nghiệm thu đánh giá xuất sắc; UBND tỉnh đã ra Quyết định số 1689/QĐ-UBND, ngày 5/7/2011 của Chủ tịch UBND tỉnh Đồng Nai về việc Công nhận, nghiệm thu kết quả đề tài; trong Quyết định nêu rõ, *chuyển giao kết quả nghiên cứu*

đề tài cho Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan để triển khai ứng dụng theo đề nghị của Hội đồng khoa học công nghệ nghiệm thu đề tài.

Sản phẩm của đề tài được chuyển giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai gồm:

- Báo cáo tổng kết khoa học kỹ thuật của đề tài; kèm theo phụ lục;
- Văn bản giáo khoa;
- Hướng dẫn giảng dạy;
- Địa nghi hình 15 tiết dạy mẫu.

13 Luận cứ về tính cấp thiết, khả thi và hiệu quả của Dự án

13.1. Làm rõ về công nghệ lựa chọn của Dự án (Tính mới, ưu việt, tiên tiến của công nghệ; trình độ công nghệ so với công nghệ hiện có ở Việt Nam, khả năng triển khai công nghệ trong nước, tính phù hợp của công nghệ đối với phương án sản xuất và yêu cầu của thị trường,...).

Trên cơ sở kế thừa, có chọn lọc từ các sản phẩm chuyển giao của đề tài “*Nghiên cứu, tuyển chọn, xây dựng hệ thống các giá trị văn hóa, lịch sử trên địa bàn đưa vào giảng dạy trong các trường học tỉnh Đồng Nai*”, dự án tiếp tục xây dựng, hoàn thiện thành bộ tài liệu phù hợp theo từng cấp học, từng địa phương trong tỉnh, dùng cho học sinh, giáo viên trong hệ thống trường học do Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý; biên tập cuốn sách “*Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai*” dùng làm tài liệu để Trường Chính trị tỉnh và các Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện biên soạn giáo trình giảng dạy tại các lớp đào tạo Trung cấp chính trị.

13.2. Lợi ích kinh tế, khả năng thị trường và cạnh tranh của sản phẩm Dự án (Hiệu quả kinh tế mang lại khi áp dụng kết quả của Dự án; khả năng mở rộng thị trường ở trong nước và xuất khẩu: nêu rõ các yếu tố chủ yếu làm tăng khả năng cạnh tranh về chất lượng, giá thành của sản phẩm Dự án so với các sản phẩm cùng loại, chẳng hạn: sử dụng nguồn nguyên liệu trong nước, giá nhân công rẻ, phí vận chuyển thấp, tính ưu việt của công nghệ...).

- Lợi ích kinh tế xét trên phương diện xã hội:

Trong điều kiện Đồng Nai cùng với cả nước phát triển kinh tế theo cơ chế thị trường, đã tạo được nền kinh tế năng động, đạt được những thành tựu to lớn, đời sống vật chất được cải thiện rõ rệt. Tuy nhiên, những mặt trái không mong muốn của cơ chế thị trường đã có tác động xấu về mặt văn hóa xã hội. Những giá trị văn hóa truyền thống đang có phần xuống cấp, mai một, nhất là ở lớp trẻ. Trong điều kiện dễ dàng giao lưu với các nền văn hóa khác, nhiều nét văn hóa du nhập vào sinh hoạt của giới trẻ thiếu chọn lọc, làm cho văn hóa truyền thống ít được lớp trẻ quan tâm. Vì vậy thực hiện Dự án sẽ góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, mang đậm bản sắc dân tộc như Nghị quyết Trung ương 5 (khóa VIII) đã xác định, đồng thời còn là việc thực hiện quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục kiến thức địa phương. Khi có hiểu biết sâu sắc về truyền thống văn hóa, lịch sử của cha ông, của vùng đất sẽ tạo nên nơi mỗi người lòng tự hào và nâng cao tình yêu quê hương, đất nước, hoàn thiện nhân cách con người Việt Nam, góp phần quan

trọng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Nhu cầu thị trường: 100% các trường học, từ các trường tiểu học đến đại học; Trường Chính trị tỉnh và các Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện; các lớp đào tạo, bồi dưỡng do các tổ chức, các ban, ngành đoàn thể trên địa bàn tỉnh Đồng Nai đều có nhu cầu được sử dụng các tài liệu của Dự án biên soạn và phát hành.

Cuốn sách “Những giá trị văn hóa, lịch sử tỉnh Đồng Nai” được trang bị đến Thư viện của 100% trường học, Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện; các xã, phường, thị trấn... Đây cũng là tài liệu tham khảo có giá trị cho những người nghiên cứu về vùng đất, con người, văn hóa, lịch sử Đồng Nai.

13.3. Tác động của kết quả Dự án đến kinh tế-xã hội, an ninh, quốc phòng (Tác động của sản phẩm Dự án đến phát triển KT-XH, môi trường, khả năng tạo thêm việc làm, ngành nghề mới, ảnh hưởng đến sức khỏe con người, đảm bảo an ninh, quốc phòng...).

Kết quả của Dự án tác động trực tiếp đến đối tượng cụ thể sau:

- Làm cho người học và người dạy (học sinh; học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, học viên các lớp dạy nghề; học viên các lớp Trung cấp chính trị) hiểu biết sâu hơn về đất nước, con người Đồng Nai, nâng cao lòng tự hào và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước góp phần giáo dục đạo đức, hoàn thiện nhân cách.

- Tạo phong trào nghiên cứu, học tập, nhằm tôn vinh các giá trị văn hóa truyền thống của địa phương; khuyến khích việc tìm hiểu, học tập, góp phần giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

- Phát huy ý thức bảo vệ các giá trị văn hóa truyền thống của quê hương, qua đó giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa Việt Nam theo quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước ta đó là “*Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội*”, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Kiến thức về những giá trị lịch sử, văn hóa tỉnh Đồng Nai không chỉ cần thiết cho học sinh các trường phổ thông, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp thực hiện theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, mà còn rất cần thiết cho tất cả cán bộ các cấp, các ngành đang công tác trong hệ thống chính trị của tỉnh. Đây là những kiến thức thuộc lĩnh vực khoa học xã hội, giúp ích rất nhiều cho cán bộ, công chức, nhằm nâng cao hiệu quả công tác.

13.4. Năng lực thực hiện Dự án (Mức độ cam kết và năng lực thực hiện của các tổ chức tham gia chính trong Dự án: năng lực khoa học, công nghệ của người thực hiện và cơ sở vật chất-kỹ thuật, các cam kết bằng hợp đồng về mức đóng góp vốn, sử dụng cơ sở vật chất kỹ thuật, lao động, bao tiêu sản phẩm, phân chia lợi ích về khai thác quyền sở hữu trí tuệ, chia sẻ rủi ro)

Các cán bộ khoa học, nhà nghiên cứu tham gia biên tập các tài liệu của dự án là những người đã tham gia trong đề tài khoa học, có trình độ, năng lực và kinh nghiệm. Những cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách chuyên môn các phòng chức năng của sở Giáo dục và Đào tạo, viên chức, công chức và đội ngũ báo cáo viên, giáo viên, giảng viên tham gia Dự án là những người có trách nhiệm, có năng lực chuyên môn và kinh nghiệm trong quản lý, tổ chức và triển khai các dự án trong

lĩnh vực giáo dục, đặc biệt là đối với các dự án liên quan đến nội dung, chương trình và sách giáo khoa.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị và đồ dùng dạy học của các trường, các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện cơ bản đáp ứng yêu cầu của Dự án

13.5. Khả năng ứng dụng, chuyển giao, nhân rộng kết quả của Dự án (Nêu rõ phương án về tổ chức sản xuất; nhân rộng, chuyển giao công nghệ; thành lập doanh nghiệp mới để sản xuất-kinh doanh,...).

Sau khi Dự án kết thúc, kết quả của Dự án được triển khai ứng dụng trong toàn hệ thống giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; Trường Chính trị tỉnh, các Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị cấp huyện; các chương trình đào tạo nghề do sở Lao động Thương binh và Xã hội quản lý. Đây cũng là tài liệu tham khảo có giá trị cho những người nghiên cứu về đất nước, con người, văn hóa, lịch sử Đồng Nai.

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG ÁN TRIỂN KHAI DỰ ÁN

14 Mục tiêu

14.1 Mục tiêu của Dự án sản xuất³ hoặc chuyển giao công nghệ đặt ra (Chất lượng sản phẩm; quy mô sản xuất);

14.1. Mục tiêu chung:

Nhằm giáo dục học sinh có hiểu biết về tình hình phát triển kinh tế - xã hội và đặc điểm văn hóa và truyền thống nơi các em đang sinh sống. Trên cơ sở đó giáo dục tình yêu quê hương, ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng, bảo vệ và phát triển truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Tạo phong trào nghiên cứu, học tập, nhằm tôn vinh các giá trị văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương; khuyến khích việc tìm hiểu, học tập, góp phần giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; Phát huy ý thức bảo vệ các giá trị văn hóa truyền thống của quê hương, qua đó giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa Việt Nam theo quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước ta đó là “*Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội*”.

14.2 Mục tiêu của Dự án sản xuất thử nghiệm (Trình độ công nghệ, quy mô sản phẩm)

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình đào tạo hệ Trung cấp chính trị theo quy định của Học viện Chính trị-Hành chính Quốc gia.

- Sản phẩm của dự án (tài liệu giáo khoa, tài liệu dùng cho giáo viên, sách tham khảo) đáp ứng yêu cầu về tài liệu phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh phổ thông và giảng viên, học viên chương trình đào tạo hệ Trung cấp chính trị.

- Tài liệu biên soạn phù hợp với đặc điểm, điều kiện, hoàn cảnh thực tế của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tổ chức biên soạn, in ấn phát hành tài liệu phục vụ cho việc dạy và học giáo dục địa phương

³ Dự án sản xuất là phương án triển khai sau khi Dự án sản xuất thử nghiệm kết thúc.

15	Nội dung
-----------	-----------------

15.1 Mô tả công nghệ, sơ đồ hoặc quy trình công nghệ (là xuất xứ của Dự án) để triển khai trong Dự án

- Thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành qui định về nội dung, hình thức tổ chức giảng dạy, thời lượng cho từng phân môn ở các khối lớp về kiến thức giáo dục địa phương. Theo phân phối chương trình các cấp học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình đào tạo hệ trung cấp chính trị của Học viện Chính trị-Hành chính Quốc gia quy định bắt buộc:

+ **Môn đạo đức:** 15 tiết.

* Lớp 1: 3 tiết

* Lớp 2: 3 tiết

* Lớp 3: 3 tiết

* Lớp 4: 3 tiết

* Lớp 5: 3 tiết

+ **Môn Nghệ thuật và Âm nhạc:** 8 tiết.

* Lớp 2: 1 tiết

* Lớp 3: 2 tiết

* Lớp 4: 2 tiết

* Lớp 5: 2 tiết

* Lớp 9: 1 tiết

+ **Môn Ngữ văn:** 27 tiết.

* Lớp 6: 4 tiết

* Lớp 7: 9 tiết

* Lớp 8: 7 tiết.

* Lớp 9: 6 tiết.

+ **Môn lịch sử và địa lý bậc tiểu học:** 4 tiết.

* Lớp 4: 2 tiết

* Lớp 5: 2 tiết

+ **Môn Lịch sử bậc THCS và PTH:** 15 tiết.

* Lớp 6: 1 tiết

* Lớp 7: 3 tiết

* Lớp 8: 1 tiết

* Lớp 9: 2 tiết

* Lớp 10: 2 tiết

* Lớp 11: 2 tiết

* Lớp 12: 4 tiết.

+ **Môn Địa lý bậc PTHH: 6 tiết.**

* Lớp 10: 01 tiết

* Lớp 12: 5 tiết (chương trình chung 2 tiết; chương trình nâng cao 3 tiết).

- Chương trình đào tạo tại Trường Chính trị tỉnh và các Trung tâm bồi dưỡng chính trị: Hệ đào tạo trung cấp chính trị: Có 03 đơn vị học trình (45 tiết)

Để thực hiện việc biên soạn tài liệu, Dự án đã tiếp nhận những sản phẩm từ đề tài “*Nghiên cứu, tuyển chọn, xây dựng hệ thống các giá trị văn hóa, lịch sử trên địa bàn đưa vào giảng dạy trong các trường học tỉnh Đồng Nai*”, gồm:

- Báo cáo tổng kết khoa học kỹ thuật của đề tài; kèm theo phụ lục;
- Văn bản giáo khoa;
- Hướng dẫn giảng dạy;
- Địa nghi hình 15 tiết dạy mẫu.

Từ những sản phẩm trên, dự án tiếp tục nghiên cứu, tuyển chọn, biên tập thành tài liệu giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy dùng cho học sinh và giáo viên các khối lớp ở trường phổ thông theo qui định chương trình của Bộ Giáo dục Đào tạo; tài liệu tham khảo để biên soạn giáo trình trong Trường Chính trị tỉnh và các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, cụ thể:

- Từ sản phẩm Báo cáo tổng kết khoa học kỹ thuật của đề tài; kèm theo phụ lục; dự án thực hiện việc biên tập thành cuốn sách “*Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai*”:

- Từ sản phẩm là Văn bản giáo khoa của đề tài, Dự án thực hiện việc biên tập thành tài liệu giáo khoa dùng cho học sinh ở các cấp học.

- Từ sản phẩm là Hướng dẫn giảng dạy của đề tài, Dự án thực hiện việc biên tập thành tài liệu Hướng dẫn giảng dạy dùng cho giáo viên.

- Địa nghi hình 15 tiết dạy mẫu, Dự án tiếp tục sử dụng trong các lớp tập huấn cho giáo viên.

Nội dung của các tài liệu dự án thực hiện (tài liệu giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy; sách tham khảo) gồm:

1. Bậc Tiểu học

+ **Môn Đạo đức: 15 tiết.**

Nội dung: Là những câu chuyện dân gian, chuyện cổ tích, thần thoại vùng đất Đồng Nai nói về tình yêu quê hương đất nước, tình người, tính nhân bản, nghĩa tình của người Đồng Nai, tình yêu quê hương xứ sở, những anh hùng, liệt sĩ đất Đồng

Nai.

+ **Môn Lịch sử và Địa lí:** 4 tiết.

Nội dung: Viết về danh nhân, danh thắng, địa giới, các dân tộc, đơn vị hành chính tỉnh Đồng Nai một cách tóm lược.

+ **Môn Nghệ thuật:** 7 tiết

Là những bài ca dao, đồng dao, dân ca của vùng Đồng Nai.

2. Bậc THCS:

+ **Môn Ngữ văn:** 27 tiết (10 tiết Văn học, 12 tiết Tiếng Việt, 5 tiết tập làm văn)

- **Văn học (10 tiết):** Nội dung là ca dao, dân ca, văn học dân gian, văn học viết Đồng Nai của các tác giả người Đồng Nai,; các tác phẩm viết về Đồng Nai.

- **Tiếng Việt (12 tiết):** Phương ngữ vùng đất Đồng Nai. Phân biệt phụ âm cuối, phụ âm đầu trong cách viết, cách nói...

- **Tập làm văn (5 tiết):** Một số bài làm phân tích tác phẩm văn học Đồng Nai.

+ **Môn Lịch sử:** 7 tiết.

Nội dung: Sự hình thành vùng đất Đồng Nai; quá trình đấu tranh, phát triển của vùng đất. Một số nhân vật lịch sử Đồng Nai; Đồng Nai hiện tại.

+ **Môn Âm nhạc:** 1 tiết

Giới thiệu đờn ca tài tử Nam Bộ, hoặc ca khúc về Đồng Nai.

3. Bậc THPT:

+ **Môn Lịch sử:** 8 tiết

Nội dung: Thành lập chi bộ đầu tiên ở Đồng Nai; lịch sử kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ; gương một số anh hùng liệt sĩ tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai.

+ **Môn Địa lí:** 6 tiết. Nội dung: Địa lí kinh tế Đồng Nai.

4. Cuốn sách “ Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai” có nội dung chính:

- Tổng quan về vùng đất, con người Đồng Nai;
- Văn hóa, xã hội tỉnh Đồng Nai;
- Văn học, nghệ thuật tỉnh Đồng Nai;
- Tín ngưỡng, tôn giáo tỉnh Đồng Nai;
- Định hướng quy hoạch, xây dựng tỉnh Đồng Nai hướng đến mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”;
- Đồng Nai trong thời kỳ hội nhập.

Phần phụ lục kèm theo: Có các nội dung: Những ngày kỷ niệm, những mốc lịch sử quan trọng của tỉnh Đồng Nai; Danh nhân, Bà mẹ Việt Nam anh hùng,

anh hùng lực lượng vũ trang tiêu biểu; Đồng Nai qua các kỳ Đại hội Đảng.

* Về quy trình biên soạn được thực hiện như sau:

- Lựa chọn tác giả biên soạn ;
- Tác giả xây dựng đề cương tài liệu;
- Thẩm định đề cương tài liệu ;
- Tác giả biên soạn bản thảo ;
- Thẩm định bản thảo ;
- Tổ chức dạy thí điểm;
- Góp ý chỉnh sửa tài liệu ;
- Thẩm định lần cuối ;
- Biên tập, in ấn.

Đề tài liệu giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy và sách tham khảo đảm bảo tính khoa học, tính hệ thống, Ban chủ nhiệm dự án mời và hợp đồng với các cá nhân chủ trì nhóm tác giả biên soạn theo từng nội dung cụ thể như sau:

* **Môn Đạo đức: Chủ trì: Tiến sĩ Huỳnh Văn Tới**

Tham gia biên tập tài liệu giáo khoa môn đạo đức:

- Nguyễn Minh Kiểm- Phó trưởng phòng giáo dục tiểu học.
- Nguyễn Thị Kim Lan - GV trường TH Hoà Bình – Long Khánh.

Giáo viên dạy mẫu môn đạo đức:

- Phạm Khoa Thị Anh Đào – Giáo viên trường tiểu học Trịnh Hoài Đức, Biên Hoà.

- Ngô Mỹ Lệ - Giáo viên lớp 2 trường tiểu học Nguyễn Du, BH.
- Đặng Thị Kỹ - GV lớp 4 trường tiểu học Kim Đồng, Long Khánh.
- Trương Thanh Tuấn - GV lớp 5 trường tiểu học Long Khánh 1, Long Khánh.

* **Môn Văn học: Chủ trì: Cử nhân, Nhà nghiên cứu Bùi Quang Huy.**

+ **Bậc THCS:**

Tham gia biên tập tài liệu giáo khoa

- Nguyễn Thị Huệ- Sở GD&ĐT
- Bùi Văn Phụng-Phòng GD và ĐT, Biên Hoà
- Phan Sĩ Quý-Trường THCS Ngô Quyền, Cẩm Mỹ

Giáo viên dạy mẫu môn ngữ văn

- Nguyễn Thị Trung- Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, Biên Hòa
- Đoàn Châu Hưng- Trường THCS Lê Lợi, Biên Hòa

+ **Bậc THPT:**

Tham gia biên tập tài liệu giáo khoa

- Nguyễn Thị Huệ- Sở GD&ĐT

Giáo viên dạy mẫu môn ngữ văn

- Trần Thị Châu Thương- Trường THPT Lương Thế Vinh

*** Môn Âm nhạc và nghệ thuật: Chủ trì: Tiến sĩ Huỳnh Văn Tới.**

Tham gia biên tập tài liệu giáo khoa môn âm nhạc và nghệ thuật:

- Lê Minh Thông, chuyên viên phòng Giáo dục tiểu học.

- Đỗ Thị Tường Vy- trường tiểu học Hoà Bình, Long Khánh.

Giáo viên dạy mẫu môn âm nhạc và nghệ thuật:

- Vũ Thị Minh Nhật- trường tiểu học Trịnh Hoài Đức, Biên Hoà.

- Nguyễn Thế Hùng- trường tiểu học Nguyễn Huệ, Biên Hoà.

- Trần Vũ Hạt Huyền- trường tiểu học Hoà Bình, Biên Hoà.

- Lê Minh Sử- trường tiểu học Kim Đồng, Long Khánh.

*** Môn Lịch sử: Chủ trì: Thạc sĩ Phan Đình Dũng.**

Tham gia biên tập tài liệu giáo khoa môn sử:

+ Bachelor và THCS: Dương Thị Kim Liên - Sở GD&ĐT.

+ Bachelor THPT:

- Dương Thị Kim Liên- Sở GD&ĐT Đồng Nai

- Ngô Thanh Bình- Trường THPT Nam Hà

- Hoàng Văn Tâm- Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh

Giáo viên dạy mẫu môn sử:

+ Bachelor tiểu học và THCS:

- Ngô Thị Mỹ Hạnh- Trường THCS Lý Tự Trọng-Trảng Bom

- Nguyễn Thị Châu Thủy- Trường THCS Hùng Vương - Biên Hòa

+ Bachelor THPT:

- Nguyễn Thị Hương- Trường THPT Trị An

- Lê Quang Cần- Trường THPT Nam Hà

*** Môn Địa lý: Chủ trì: Nhà giáo ưu tú, Nhà nghiên cứu Nguyễn Yên Tri.**

Giáo viên dạy mẫu môn địa lý:

+ Bachelor THCS:

- Lê Phi Hùng- Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm-Biên Hòa

- Nguyễn Thị Hằng- Trường THCS Tam Hoà-Biên Hòa

+ Bachelor THPT: Lại Thị Nguyễn Phương- Trường THPT Văn Hiến-TX Long

Khánh

*** Cuốn sách “Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai”: Chủ biên: Tiến sĩ Huỳnh Văn Tới; tham gia biên tập Thạc sĩ Phan**

Sỹ Anh.

15.2 Phân tích những vấn đề mà Dự án cần giải quyết về công nghệ (Hiện trạng của công nghệ và việc hoàn thiện, thử nghiệm tạo ra công nghệ mới; nắm vững, làm chủ quy trình công nghệ và các thông số kỹ thuật; ổn định chất lượng sản phẩm, chủng loại sản phẩm; nâng cao khối lượng sản phẩm cần sản xuất thử nghiệm để khẳng định công nghệ và quy mô của Dự án sản xuất thử nghiệm);

Từ kết quả nghiên cứu của đề tài: “Nghiên cứu, tuyển chọn, xây dựng hệ thống các giá trị văn hóa, lịch sử trên địa bàn đưa vào giảng dạy trong các trường học tỉnh Đồng Nai”, Dự án tiếp tục hoàn thiện để phát hành các sản phẩm cụ thể, đó là:

- Sách: Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai (01 cuốn);
- Tài liệu giáo khoa dùng cho học sinh 03 cuốn (01 bậc tiểu học, 01 bậc THCS, 01 bậc THPT)
- Tài liệu hướng dẫn giảng dạy dùng cho giáo viên 03 cuốn (01 bậc tiểu học, 01 bậc THCS, 01 bậc THPT);
- Tổ chức tập huấn cho giáo viên trực tiếp đứng lớp; báo cáo viên Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện; giảng viên Trường Chính trị tỉnh các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp những nội dung giáo dục địa phương.
- Văn bản hướng dẫn thực hiện nội dung giảng dạy, tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy và học theo quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

15.3 Liệt kê và mô tả nội dung, các bước công việc cần thực hiện

TT	Các nội dung công việc thực hiện chủ yếu	Sản phẩm phải đạt	Thời gian (Bắt đầu-Kết thúc)	Người, cơ quan thực hiện
1	2	3	4	5
1	Xây dựng và bảo vệ Thuyết minh Dự án	Văn bản Thuyết minh Dự án	Tháng 01/2012	Ban Chủ nhiệm Dự án
2	Khảo sát thực tế lần 1 (thông qua phiếu) - Phiếu dùng cho giáo viên - Phiếu dùng cho học sinh	Qua khảo sát nhằm đánh giá tình hình dạy và học giáo dục địa phương, yêu cầu của giáo viên và	Tháng 6/2012	- Ban Chủ nhiệm Dự án - Phòng Giáo dục huyện Long Thành - 4 trường PTTH (Long Thành, Bình

		học sinh về giáo dục địa phương phục vụ cho việc biên soạn tài liệu		Sơn, Long Phước, Nguyễn Đình Chiểu)
3	Xây dựng đề cương tài liệu giáo khoa, giáo viên và sách tham khảo	<p>Đề cương các tiết học, môn học ở các cấp học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bậc Tiểu học: Đạo đức(15 tiết), Lịch sử và Địa lí (4tiết), môn Nghệ thuật (7 tiết). - Bậc THCS: Ngữ văn (27 tiết), Lịch sử (7 tiết), Âm nhạc (1 tiết) - Bậc THPT: Lịch sử (8 tiết), Địa lý (6 tiết) - Sách tham khảo 	Tháng 7/2012	<p>Những tác giả chủ trì:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huỳnh Văn Tới - Bùi Quang Huy - Phan Đình Dũng - Nguyễn Yên Tri
4	Tổ chức hội thảo lần 1	Thẩm định đề cương tài liệu	Tháng 8/2012	<ul style="list-style-type: none"> - Ban chủ nhiệm - Hội đồng bộ môn Sở GD-ĐT và các nhà khoa học - Những tác giả thực hiện
5	Biên tập tài liệu giáo khoa, tài liệu giáo viên và sách tham khảo	Các loại tài liệu được biên tập hoàn chỉnh	Tháng 9/2012	Những tác giả thực hiện

6	Tổ chức hội thảo lần 2	Đánh giá kết quả các tài liệu đã được biên tập. Tiếp thu, hoàn chỉnh tài liệu sau hội thảo	Tháng 10/2012	- Ban chủ nhiệm - Hội đồng bộ môn Sở GD-ĐT và các nhà khoa học - Những tác giả thực hiện
7	Tập huấn giáo viên tại phòng giáo dục huyện Long Thành, 4 trường PTTH huyện Long Thành	Giáo viên nắm chắc nội dung và phương pháp giảng dạy những bài cụ thể theo phân phối chương trình	Tháng 11/2012	Ban chủ nhiệm, Cán bộ quản lý: giáo viên thuộc phòng giáo dục, 4 trường PTTH, giáo viên dạy mẫu, Báo cáo viên cấp tỉnh
8	Triển khai thực hiện tại các trường học tại phòng giáo dục huyện Long Thành, 4 trường PTTH huyện Long Thành	Học sinh nắm vững kiến thức về địa phương	Tháng 11/2012 đến tháng 5/2013	Ban Chủ nhiệm, giáo viên trực tiếp giảng dạy
9	Khảo sát lần 2 (thông qua phiếu) - Phiếu dùng cho giáo viên (100 phiếu) - Phiếu dùng cho học sinh, học viên (850 phiếu)	Qua khảo sát đánh giá kết quả dạy và học giáo dục địa phương	Tháng 5/2012	- Ban Chủ nhiệm Dự án - Phòng Giáo dục huyện Long Thành - 4 trường PTTH huyện Long Thành
10	Xây dựng báo cáo tổng kết Dự án	Báo cáo tổng kết Dự án.	Tháng 5/2013	Ban Chủ nhiệm Dự án
11	Tổ chức hội nghị tổng kết 1 năm triển khai Dự án	- Đánh giá kết quả thực hiện Dự án	Tháng	Ban Chủ nhiệm Dự án; mời một số nhà khoa học, cán bộ

		- Góp ý báo cáo tổng kết.	6/2013	quản lý, cán bộ biên tập các tài liệu và sách tham khảo; phòng giáo dục Long Thành và 4 trường THPT.
12	Tiếp tục bổ sung báo cáo tổng kết Dự án sau kết quả hội thảo và các loại tài liệu	Hoàn chỉnh báo cáo tổng kết Dự án và các loại tài liệu	Tháng 6/2013	Ban Chủ nhiệm Dự án và nhóm tác giả thực hiện
13	Tổng kết Dự án			Ban Chủ nhiệm Dự án

Ban C
D

16	Phương án triển khai
<p>16.1. Phương án tổ chức sản xuất thử nghiệm:</p> <p>a) <i>Phương thức tổ chức thực hiện:</i></p> <p>Dự án thực hiện triển khai thí điểm bồi dưỡng giáo viên và giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tại 34 trường thuộc phòng giáo dục huyện Long Thành, 4 trường PTTT (Long Thành, Bình Sơn, Long Phước, Nguyễn Đình Chiểu) của huyện Long Thành, Trường Chính trị tỉnh Đồng Nai.</p> <p>Phương án thực hiện thí điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thời gian từ tháng 6/2012 đến tháng 6/2013. + Đơn vị tham gia thực hiện: 34 trường thuộc phòng giáo dục huyện Long Thành, 4 trường THPT (Long Thành, Bình Sơn, Long Phước, Nguyễn Đình Chiểu), Trường Chính trị tỉnh Đồng Nai. + Nội dung của bước triển khai thí điểm: <ul style="list-style-type: none"> * <i>Biên tập tài liệu giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy, sách tham khảo:</i> Ban chủ nhiệm Dự án và các nhóm biên tập tài liệu * <i>Tổ chức tập huấn giáo viên:</i> Ban chủ nhiệm Dự án và lãnh đạo phòng giáo dục, Ban giám hiệu trường 4 trường THPT (Long Thành, Bình Sơn, Long Phước, Nguyễn Đình Chiểu). * Thời gian: 02 ngày, thực hiện trong tháng 11/2012 <p>Bậc Tiểu học: có 21 trường, 01 trường có 6 cán bộ, giáo viên tham gia (Hiệu phó phụ trách chuyên môn và 05 giáo viên đại diện cho 05 khối lớp), tổng số có</p>	

126 cán bộ, giáo viên Tiểu học được tập huấn.

Bậc THCS: có 13 trường; 01 trường có 4 cán bộ, giáo viên tham gia (Hiệu phó phụ trách chuyên môn và 03 giáo viên đại diện cho môn văn, môn sử, môn địa) tổng số có 52 cán bộ, giáo viên THCS được tập huấn.

- Tài liệu do Dự án cung cấp;
- Tổ chức lớp tập huấn: Ban chủ nhiệm Dự án phối hợp với phòng giáo dục
- Thực hiện nội dung tập huấn: giáo viên dạy mẫu của Dự án;

Bậc THPT: có 4 trường: Đối tượng dự tập huấn: 52 người (mỗi trường gồm 1 Hiệu phó chuyên môn, 2 tổ trưởng (môn sử; môn địa) và 10 giáo viên dạy môn sử; môn địa

- Tài liệu do Dự án cung cấp;
- Tổ chức lớp tập huấn: Ban chủ nhiệm Dự án phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường.
- Thực hiện nội dung tập huấn: giáo viên dạy mẫu của Dự án;

Sau các lớp tập huấn, tổ chức đánh giá về nội dung và phương pháp giảng dạy, Ban chủ nhiệm và các nhóm biên tập tài liệu tổng hợp ý kiến góp ý để bổ sung cho các tài liệu Dự án đã biên soạn.

*** Tổ chức triển khai thực hiện tại các trường học: từ tháng 9/2012 đến tháng 5/2013.**

Theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các trường học của phòng giáo dục huyện Long Thành và 4 trường THPT của huyện Long Thành thực hiện cụ thể như sau:

1. Bậc Tiểu học

+ Môn Đạo đức: 15 tiết.

Nội dung: Là những câu chuyện dân gian, chuyện cổ tích, thần thoại vùng đất Đồng Nai nói về tình yêu quê hương đất nước, tình người, tính nhân bản, nghĩa tình của người Đồng Nai, tình yêu quê hương xứ sở, những anh hùng, liệt sĩ đất Đồng Nai (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

+ Môn Lịch sử và Địa lí: 4 tiết.

Nội dung: Nói về danh nhân, danh thắng, địa giới, các dân tộc, đơn vị hành chính tỉnh Đồng Nai một cách tóm lược (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

+ Môn Nghệ thuật: 7 tiết

Là những bài ca dao, đồng dao, dân ca của vùng Đồng Nai (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

2. Bậc THCS:

+ Môn Ngữ văn: 27 tiết (10 tiết Văn học, 12 tiết Tiếng Việt, 5 tiết tập làm văn)

- Văn học (10 tiết): Nội dung là ca dao, dân ca, văn học dân gian, văn học viết Đồng Nai của các tác giả người Đồng Nai hoặc tác phẩm viết về Đồng Nai (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

- Tiếng Việt (12 tiết): Phương ngữ vùng đất Đồng Nai. Phân biệt phụ âm cuối, phụ âm đầu trong cách viết, cách nói... (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

- Tập làm văn (5 tiết): Một số bài làm phân tích tác phẩm văn học Đồng Nai (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

+ Môn Lịch sử: 7 tiết.

Nội dung: Quá trình hình thành vùng đất Đồng Nai; quá trình đấu tranh, phát triển của vùng đất. Một số nhân vật lịch sử Đồng Nai; Đồng Nai hiện tại (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

+ Môn Âm nhạc: 1 tiết

Giới thiệu đờn ca tài tử Nam Bộ, hoặc ca khúc về Đồng Nai (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

3. Bậc THPT:

+ Môn Lịch sử: 8 tiết

Nội dung: Thành lập chi bộ đầu tiên ở Đồng Nai, lịch sử trong kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ; gương một số anh hùng liệt sĩ tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai. (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

+ Môn Địa lý: 6 tiết. Nội dung: Địa lí kinh tế Đồng Nai (Bài học cụ thể có trong tài liệu do Dự án cung cấp).

* Trong quá trình thực hiện, Ban Chủ nhiệm Dự án phối hợp với phòng giáo dục huyện Long Thành thường xuyên kiểm tra, theo dõi chặt chẽ tình hình triển khai dạy học về giáo dục địa phương ở các trường, kịp thời chỉ đạo các trường giải quyết những khó khăn trong phát sinh trong thực tế.

- Tháng 5/2013 tất cả các trường triển khai thi điểm có báo cáo đánh giá về kết quả triển khai thực hiện, những kiến nghị đề xuất của trường trong việc triển khai nội dung giáo dục địa phương.

- Ban chủ nhiệm Dự án tổ chức hội nghị sơ kết 1 năm thực hiện thí điểm chương trình giáo dục địa phương nhằm đánh giá phương án triển khai giảng dạy, đánh giá hiệu quả và tác động của Dự án; bổ sung, hoàn chỉnh toàn bộ các nội dung của Dự án để bước triển khai đại trà đạt hiệu quả tốt nhất.

4. Trường Chính trị tỉnh: Ban chủ nhiệm Dự án phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch và triển khai tại Trường Chính trị tỉnh.

Tổ chức tập huấn:

- Đối tượng là giảng viên, báo cáo viên của Trường Chính trị tỉnh, các Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; số lượng 100 người,

- Thời gian: 2 ngày (dự kiến trong tháng 8/2012), địa điểm tại Trường Chính trị tỉnh,

- Nội dung: Tổng quan về vùng đất, con người Đồng Nai; Văn hóa, xã hội tỉnh Đồng Nai; Văn học, nghệ thuật tỉnh Đồng Nai; Tín ngưỡng, tôn giáo tỉnh

Đồng Nai; Định hướng quy hoạch, xây dựng tỉnh Đồng Nai hướng đến mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”; Đồng Nai trong thời kỳ hội nhập.

- Báo cáo viên: TS Huỳnh Văn Tới, ThS Phan Sỹ Anh

Sau lớp tập huấn, tổ chức đánh giá về nội dung và phương pháp giảng dạy, Ban chủ nhiệm và các tác giả biên soạn tài liệu tổng hợp ý kiến góp ý để tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tài liệu đã biên soạn trước khi triển khai thực hiện tại Trường Chính trị tỉnh, các TTBDCT cấp huyện; các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp.

b) Mô tả, phân tích và đánh giá các điều kiện triển khai Dự án:

- Địa điểm thực hiện Dự án: Dự án được triển khai thực hiện trong 100% trường học thuộc hệ thống giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Long Thành; Trường PTTH Long Thành Trường Chính trị tỉnh.

- Trang thiết bị chủ yếu đảm bảo cho triển khai Dự án: Cơ sở vật chất, trang thiết bị và đồ dùng dạy học của các trường, các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện cơ bản đáp ứng yêu cầu của Dự án

- Nhân lực cần cho triển khai Dự án: Dự án huy động khoảng 100 nhân lực tham gia thực hiện Dự án, trong đó bao gồm: cán bộ quản lý, cán bộ nghiên cứu tổng hợp, những người biên tập tài liệu giáo khoa và tài liệu hướng dẫn giảng dạy, sách tham khảo; Báo cáo viên cấp tỉnh và giáo viên dạy mẫu

16.2. Phương án tài chính (Phân tích và tính toán tài chính của quá trình thực hiện Dự án) trên cơ sở:

- Tổng vốn đầu tư để triển khai Dự án: 375.2 triệu đồng

- Phương án huy động và sử dụng các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước tham gia Dự án:

Tài liệu giáo khoa và tài liệu hướng dẫn giảng dạy do Công ty Sách và Thiết bị trường học tỉnh Đồng Nai có trách nhiệm in ấn và phát hành, hình thức phát hành theo quy định phát hành sách giáo khoa.

Sách tham khảo: “Những giá trị văn hóa, lịch sử tỉnh Đồng Nai” xuất bản dưới dạng sách phục vụ nhiệm vụ chính trị, kinh phí do nguồn tài trợ xuất bản của tỉnh.

16.3. Dự báo nhu cầu thị trường và phương án kinh doanh sản phẩm của Dự án (Giải trình và làm rõ thêm các bảng tính toán và phụ lục kèm theo bảng 3-5, phụ lục 9);

Nhu cầu thị trường, 100% các trường học trên địa bàn tỉnh đang rất cần tài liệu giáo khoa và tài liệu hướng dẫn giảng dạy do Dự án biên soạn và Công ty Sách và Thiết bị trường học tỉnh Đồng Nai có trách nhiệm in ấn và phát hành.

Các Trung tâm bồi dưỡng chính trị; các lớp đào tạo, bồi dưỡng do các tổ chức, các ban, ngành đoàn thể trên địa bàn tỉnh Đồng Nai đều có nhu cầu sử dụng các cuốn sách “Những giá trị văn hóa, lịch sử tỉnh Đồng Nai” của Dự án biên soạn và Nhà

xuất bản Đồng Nai xuất bản; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch phát hành.

17 Sản phẩm của Dự án

- Báo cáo tổng kết khoa học Dự án;
- Sách: Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai (01 cuốn);
- Tài liệu giáo khoa 03 cuốn (01 bậc Tiểu học, 01 bậc THCS, 01 bậc THPT)
- Tài liệu hướng dẫn giảng dạy 03 cuốn (01 bậc Tiểu học, 01 bậc THCS, 01 bậc THPT);
- Có 330 cán bộ và giáo viên trực tiếp đứng lớp, giảng viên các Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện; giảng viên Trường Chính trị tỉnh; các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp được tập huấn về những nội dung giáo dục địa phương.

18 Phương án phát triển của Dự án sau khi kết thúc

Sau khi dự án kết thúc, nội dung của Dự án được ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai đại trà và được thực hiện trong chương trình bồi dưỡng giáo viên hè năm 2013 và thực hiện dạy và học kiến thức địa phương từ năm học 2013-2014.

Các Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện; Trường Chính trị tỉnh thực hiện chương trình đào tạo hệ Trung cấp Chính trị từ năm 2013.

III. PHÂN TÍCH TÀI CHÍNH CỦA DỰ ÁN

Bảng 1. Tổng kinh phí đầu tư cần thiết để triển khai Dự án

Đơn vị: triệu đồng

	Nguồn vốn	Tổng cộng	Trong đó							
			Vốn cố định		Kinh phí hỗ trợ công nghệ	Vốn lưu động				
			Thiết bị, máy móc mua mới	Nhà xưởng xây dựng mới và cải tạo		Chi phí lao động	Nguyên vật liệu, năng lượng	Thuê thiết bị, nhà xưởng	Khác	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<i>1</i>	Ngân sách SNKH: - Năm thứ nhất*: - Năm thứ hai*					161.52	50			192.820
<i>2</i>	Các nguồn vốn khác - Vốn tự có - Khác									
	Cộng:	412.540				161.52	50			192.820

Chỉ dự toán khi dự án được phê duyệt

Bảng 2. Tổng chi phí và giá thành sản phẩm

(Trong thời gian thực hiện Dự án)

1	Nội dung	Tổng số chi phí (1000 đ)	Trong đó theo sản phẩm			Ghi chú
			4	5	6	
	2	3				7
A	Chi phí trực tiếp					
1	Nguyên vật liệu, bao bì	18.2				Phụ lục 1
2	Điện, nước, xăng dầu	40				Phụ lục 2
3	Chi phí lao động	161.52				Phụ lục 6
4	Sửa chữa, bảo trì thiết bị					Phụ lục 7
5	Chi phí quản lý	192.820				Phụ lục 7
B	Chi phí gián tiếp và khấu hao tài sản cố định					
6	Khấu hao thiết bị cho dự án - Khấu hao thiết bị cũ - Khấu hao thiết bị mới					Phụ lục 3
7	Khấu hao nhà xưởng cho dự án - Khấu hao nhà xưởng cũ - Khấu hao nhà xưởng mới					Phụ lục 5
8	Thuê thiết bị					Phụ lục 3
9	Thuê nhà xưởng					Phụ lục 5
10	Phân bổ chi phí hỗ trợ công nghệ					Phụ lục 4
11	Tiếp thị, quảng cáo					Phụ lục 7
12	Khác (trả lãi vay, các loại phí,...)					Phụ lục 7
	- Tổng chi phí sản xuất thử nghiệm (A+B):	412.540				
	- Giá thành 1 đơn vị sản phẩm:					

IV. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Dự án “*Triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương trong hệ thống trường học tỉnh Đồng Nai*” có tính khả thi cao, khi triển khai sẽ đem lại nhiều lợi ích thiết thực trước mắt và lâu dài. Kính đề nghị Sở Khoa học và Công nghệ, Hội đồng Khoa học công nghệ chuyên ngành, nghiên cứu, xem xét thông qua. Ban Chủ nhiệm Dự án sẽ nghiêm túc tiếp thu, hoàn chỉnh Thuyết minh Dự án và tổ chức triển khai thực hiện có chất lượng và đúng tiến độ.

Ngày..... tháng năm 200....

Chủ nhiệm Dự án
(Họ, tên và chữ ký)

Ngày tháng năm 200....

Tổ chức chủ trì Dự án
(Họ, tên, chữ ký, đóng dấu)

Ngày..... tháng năm 200....

Sở Khoa học và Công nghệ⁴
(Họ, tên, chữ ký, đóng dấu)

Ngày tháng năm 200....

^{4,5,6,7} Chỉ ký tên, đóng dấu khi Dự án được phê duyệt

Phụ lục

DỰ TOÁN KINH PHÍ DỰ ÁN
(Theo nội dung chi)

Đơn vị: triệu đồng

TT	Nội dung các khoản chi	Tổng số		Nguồn vốn										
		Kinh phí	Tỷ lệ (%)	Ngân sách SNKH									Tự có	Khác
				Tổng số	Trong đó, khoán chi theo quy định *	Năm thứ nhất*	Trong đó, khoán chi theo quy định *	Năm thứ hai*	Trong đó, khoán chi theo quy định *	Năm thứ ba*	Trong đó, khoán chi theo quy định *			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Thiết bị, máy móc	18,2		18,2		18,2								
2	Nhà xưởng xây...													
3	Kinh phí hỗ trợ công nghệ													
4	Chi phí lao động	161.52		161.52		161.52								
5	Nguyên vật liệu năng lượng	40		40		40								
6	Thuê thiết bị...													
7	Chi khác	192.820		192.820		192.820								
	Tổng cộng:	412.540		412.540		412.540								

* *Chỉ dự toán khi đề tài được phê duyệt*

Phụ lục 1:

NHU CẦU NGUYÊN VẬT LIỆU
(Để sản xuất khối lượng sản phẩm cần thiết có thể tiêu thụ và tái sản xuất đợt tiếp theo)

Đơn vị: triệu đồng

T T	Mục chi	Nội dung	Đơn vị đo	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền	Nguồn vốn									Tự có	Khác
							Ngân sách SNKH										
							Tổng số	Tron g đó, khoá n chi theo Thôn g tư 93*	Nă m thứ nhất *	Tron g đó, khoá n chi theo Thôn g tư 93*	Nă m thứ hai*	Tron g đó, khoá n chi theo Thôn g tư 93*	Nă m thứ ba*	Tron g đó, khoá n chi theo Thôn g tư 93*			
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17								
1		Nguyên, vật liệu chủ yếu	- Giấy in - Mực in	60 10	0,70 1,4	4.2 14			4.2 14								
2		Nguyên, vật liệu phụ															
					Cộng:	18,2			18,2								

* *Chỉ dự toán khi đề tài được phê duyệt (theo Thông tư số 93/2006/TTLT/BTC-BKHCN)*

Phụ lục 2:

NHU CẦU ĐIỆN, NƯỚC, XĂNG DẦU

(Để sản xuất khối lượng sản phẩm cần thiết có thể tiêu thụ và tái sản xuất đợt tiếp theo)

Đơn vị: triệu đồng

T T	Mục chi	Nội dung	Đơn vị đo	Số lượn g	Đơ n giá	Thàn h tiền	Nguồn vốn									Tự có	Khá c	
							Ngân sách SNKH								Tự có			Khá c
							Tổng số	Tron g đó, khoá n chi theo quy định *	Năm thứ nhất *	Tron g đó, khoá n chi theo quy định *	Năm thứ hai*	Tron g đó, khoá n chi theo quy định *	Nă m thứ ba*	Tron g đó, khoá n chi theo quy định *				
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
1		Về điện :	<i>kW/ h</i>															
		- Điện sản xuất:																
2		Về nước:	<i>m³</i>															
3		Về xăng dầu :	<i>Lít</i>	1800	0,22	40	40		40									
		Cộng				40	40		40									

* Chỉ dự toán khi đề tài được phê duyệt (theo Thông tư số 93/2006/TTLT/BTC-BKHCN)

Phụ lục 6

CHI PHÍ LAO ĐỘNG

(Để sản xuất khối lượng sản phẩm cần thiết có thể tiêu thụ và tái sản xuất đợt tiếp theo)

Đơn vị: triệu đồng

TT	Mục chi	Nội dung	Số người	Số tháng	Chi phí tr. đ/ người/ tháng	Thành tiền	Nguồn vốn						
							Ngân sách SNKH				Tự có	Khác	
							Tổng số	Năm thứ nhất*	Năm thứ hai*	Năm thứ ba*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1		Chủ nhiệm Dự án	01	12	01	12	12	12					
2		Kỹ sư (giáo viên, báo cáo viên và biên tập sách)				108.5		108.5					
3		Nhân viên kỹ thuật											
4		Công nhân (tập huấn giáo viên)	293		70 X 2 ngày	41.02		41.02					
		Cộng				161.52		161.52					

Ghi chú Mục 2:

1. Tập huấn giáo viên, giảng viên, báo cáo viên: (giáo viên dạy mẫu và báo cáo viên)

+ Tiêu học: 02 môn Đạo đức + 02 môn Lịch sử, Địa lý + 02 môn Âm nhạc;

Tổng số: 6 giáo viên x 500.000 = 3.000.000đ

+ **Bậc THCS:** 04 môn ngữ văn + 01 môn Âm nhạc + 04 môn Lịch sử

Tổng số: 9 giáo viên x 500.000 = 4.500.000đ

+ **Bậc THPT:** 2 môn Lịch sử + 2 môn Địa lý

Tổng số: 4 giáo viên x 500.000 = 2.000.000đ

+ Tập huấn giảng viên, báo cáo viên: 6 chuyên đề x 600.000đ = 3.000.000.

Cộng chung: Tập huấn giáo viên, giảng viên, báo cáo viên: 12.500.000đ

2. Biên tập các tài liệu (90)

- Tài liệu giáo khoa: 12.000.000đ x 03 cuốn (01 bậc Tiểu học, 01 bậc THCS, 01 bậc THPT) = 36.000.000đ

- Tài liệu hướng dẫn giảng dạy: 12.000.000đ x 03 cuốn (01 bậc Tiểu học, 01 bậc THCS, 01 bậc THPT) = 36.000.000đ

- Sách: Những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống của vùng đất Đồng Nai (01 cuốn)
6 chuyên đề x 4.000.000 = 24.000.000 đ

Cộng chung: 96.000.000đ

Tổng cộng mục 2 : 12.500.000 + 96.000.000 = 108.500.000đ

Ghi chú Mục 4: (tập huấn giáo viên) 293 giáo viên x 70.000đ x 2 ngày = 41.020.000đ

- **Bậc Tiểu học:** có 21 trường, 01 trường có 6 cán bộ, giáo viên tham gia (Hiệu phó phụ trách chuyên môn và 05 giáo viên đại diện cho 05 khối lớp), tổng số có 126 cán bộ, giáo viên Tiểu học được tập huấn: 126 x 70 x 2 = 17.640.000đ

- **Bậc THCS:** có 13 trường; 01 trường có 5 cán bộ, giáo viên tham gia (Hiệu phó phụ trách chuyên môn và 04 giáo viên đại diện cho môn văn, môn sử, môn địa, âm nhạc) tổng số có 65 cán bộ, giáo viên được tập huấn: 65 x 70 x 2 = 9.100.000đ

- **Bậc THPT: có 4 trường:** Đối tượng dự tập huấn: 52 người (mỗi trường gồm 1 Hiệu phó chuyên môn, 2 tổ trưởng (môn sử; môn địa; 5 giáo viên dạy môn sử; 5 giáo viên môn địa. 52 x 70 x 2 = 7.280.000đ

- Đối tượng là giảng viên, báo cáo viên của Trường Chính trị tỉnh, các Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; số lượng 50 người: 50 x 70 x 2 = 7.000.000đ

TT	Mục chi	Nội dung	Thành tiền	Nguồn vốn									Tự có	Khác
				Ngân sách SNKH										
				Tổng số	Trong đó, khoản chi theo quy định *	Năm thứ nhất*	Trong đó, khoản chi theo quy định *	Năm thứ hai*	Trong đó, khoản chi theo quy định *	Năm thứ ba*	Trong đó, khoản chi theo quy định *			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1		Công tác phí - Trong nước	22	22		22								
2		Quản lý phí - Quản lý hành chính thực hiện Dự án	15	15		15								
3		Sửa chữa, bảo trì thiết bị												

4	Chi phí kiểm tra, đánh giá nghiệm thu: - Chi phí nghiệm thu cấp cơ sở (bên B) - Chi phí nghiệm thu cấp Nhà nước, cấp Bộ/Tỉnh (bên A) Khảo sát (2 lần)	6 10 90.820	6 10 90.820	6 10 90.820								
5	Chi khác: - Hội thảo, hội nghị, - Báo cáo tổng kết, - In ấn, - Phụ cấp chủ nhiệm dự án	20 12 5 12	20 12 5 12	20 12 5 12								
	Cộng	192.820	192.820	192.820								

*** Ghi chú mục 4: Nội dung khảo sát (90820 đ)**

Chi tiết về khảo sát: Tổ chức khảo sát 2 lần

- Lần 1: Trước khi triển khai thí điểm
- Lần 2: Sau khi triển khai thí điểm
- Đối tượng khảo sát: Giáo viên, giảng viên, báo cáo viên. Học sinh (tiểu học, THCS, THPT) và học viên các lớp học Trung cấp chính trị.
- Về kinh phí:
 - + Xây dựng kế hoạch và thu thập thông tin: 1.000.000đ
 - + Thiết kế mẫu phiếu khảo sát: 1.000.000đ
 - + Báo cáo kết quả khảo sát: 12.000.000 x 2 lần = 24.000.000
 - + Khảo sát: 65.520.000đ
- **Tổng số phiếu dùng cho học sinh và học viên: 895 x 30 x 2 lần = 53.700.000đ** ; trong đó:
 - + Học sinh tiểu học: 21 trường x 5 khối lớp x 5 học sinh/01 lớp = 525 phiếu x 30,000đ = 15.750.000đ x 2 = 31.500.000đ
 - + Học sinh THCS: 13 trường x 4 khối lớp x 5 học sinh / 01 lớp = 260 phiếu x 30,000 đ = 7.800.000đ x 2 = 15.600.000đ

- + Học sinh THPT: 04 trường x 3 khối lớp x 5 học sinh / 01 lớp = 60 phiếu x 30,000 đ = 1.800.000đ x 2 = 3.600.000đ
- + Học viên các lớp học Trung cấp chính trị : 50 học viên x 30.000 = 1.5.000 x 2 = 3.000.000đ
- **Tổng số phiếu dùng cho giáo viên, giảng viên, báo cáo viên: 197 x 30 x 2 lần = 11.820.000đ** trong đó:
 - + Giáo viên tiểu học: 21 trường x 5 g/v = 105 g/v x 30.000đ x 2 lần = 6.300.000 đ
 - + Giáo viên THCS: 13 trường x 4 g/v = 52 g/v x 30.000đ x 2 lần = 3.120.000 đ
 - + Giáo viên THPT: 4 trường x 4 g/v = 16 g/v x 30.000đ x 2 lần = 960.000 đ
 - + Giảng viên, báo cáo viên (11 TTBDCT cấp huyện + Trường Chính trị): 12 x 2 người x 30.000đ x 2 lần = 1.440.000đ
- * **Ghi chú mục 5: nội dung hội thảo, hội nghị**
 - Hội thảo lần 1: Thẩm định đề cương các tài liệu: 6.000.000đ
 - Hội thảo lần 2: Đánh giá kết quả các tài liệu đã được biên tập. 6.000.000đ
 - Hội nghị tổng kết 1 năm triển khai Dự án: 12.000.000đ