UBND TỈNH ĐỒNG NAI
BTC HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI ỨNG DỤNG CNTT

Số: 2093 /TB-BTC
V/v thông báo hình thức và đề bài thi Vòng 2 - Hội thi "*Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tỉnh Đồng Nai lần thứ XI năm 2020*" (cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông) Bảng A.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Nai, ngày 06 tháng 11năm 2020

Kính gửi:
- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các Trường Trung học cơ sở;
- Các Trường học phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 452/QĐ-HTGV ngày 29 tháng 6 năm 2020 của Ban tổ chức hội thi Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) về việc ban hành Thể lệ Hội thi "Giáo viên giỏi ứng dụng CNTT trong giảng dạy tỉnh Đồng Nai lần thứ XI năm 2020;

Căn cứ Biên bản họp ngày 16 tháng 10 năm 2020 của Ban Tổ chức Hội thi "Giáo viên giỏi ứng dụng CNTT trong giảng dạy tỉnh Đồng Nai lần thứ XI năm 2020" về việc công nhận các thí sinh vào Vòng 2 của Hội thi (cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông),

Ban Tổ chức Hội thi trân trọng thông báo đến các giáo viên vào Vòng 2 của Hội thi đang công tác tại các Trường Trung học cơ sở (THCS), Trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn tỉnh về hình thức và nội dung đề thi thuyết trình Vòng 2, cụ thể như sau:

A. Nội dung đề thi *(bao gồm 02 đề thi: **Tự chọn và bắt buộc**):*

I. Đề thi bắt buộc:

1. Môn Toán học

1.1. Môn Toán bậc Trung học cơ sở:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *§3. Tính chất đường phân giác của tam giác, chương III: Tam giác đồng dạng, Hình học 8.*

Lưu ý: Đối với tiết dạy học của Hội thi là một tiết của bài học nói trên; **khi soạn giáo án phải soạn cả bài học (đủ các tiết và soạn theo từng tiết)**. Việc phân số tiết của mỗi bài căn cứ vào Phân phối chương trình hiện hành của nhà trường đã được hiệu trưởng phê duyệt.

1.2. Môn Toán bậc Trung học phổ thông:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *§2. Hai đường thẳng chéo nhau và hai đường thẳng song song; chương II: Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian, quan hệ song song; Hình học 11; Chương trình chuẩn.*

Lưu ý: Đối với tiết dạy học của hội thi là một tiết của bài học nói trên; **khi soạn giáo án phải soạn cả bài học (đủ các tiết và soạn theo từng tiết)**. Việc phân số tiết của mỗi bài căn cứ vào Phân phối chương trình hiện hành của nhà trường đã được hiệu trưởng phê duyệt.

2. Môn Vật lý

2.1. Môn Vật lý bậc Trung học cơ sở:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Áp suất chất lỏng. Bình thông nhau (chương trình Vật Lý lớp 8).*

2.2. Môn Vật lý bậc Trung học phổ thông:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Phóng xạ (chương trình Vật Lý lớp 12).*

3. Môn Hóa học (bậc THCS):

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Hóa học lớp 9 - Bài: Silic. Công nghiệp Silicat.*

4. Môn Ngữ văn

4.1. Môn Ngữ văn bậc THCS:

Giáo viên dùng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Những ngôi sao xa xôi của Lê Minh Khuê (Lớp 9).*

4.2. Môn Ngữ văn bậc THPT:

Giáo viên dùng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu (Lớp 12).*

5. Môn Địa lí

5.1. Môn Địa lí bậc THCS:

Giáo viên sử dụng phần mềm để thiết kế hoàn chỉnh bài: *Địa lí lớp 9: Bài 41-43 Địa tỉnh Đồng Nai.*

5.2. Môn Địa lí bậc THPT:

Giáo viên sử dụng phần mềm để thiết kế hoàn chỉnh bài: *Địa lí lớp 12: Bài 39. Vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu ở Đông Nam Bộ.*

6. Môn Lịch sử (bậc THCS):

Giáo viên sử dụng phần mềm để thiết kế hoàn chỉnh bài: *Lịch sử lớp 9: Bài 16. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925.*

7. Môn Tiếng Anh

7.1. Môn Tiếng Anh bậc Trung học cơ sở

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Thiết kế sân chơi cho cuộc thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh lớp 6 học tiếng Anh hệ 10 năm: Thời gian 60 phút, mục tiêu: Kiểm tra các kĩ năng ngôn ngữ về các chủ đề Television; Sports and Games; Cities of the world trong SGK tập 2 hệ 10 năm.*

7.2. Môn Tiếng Anh bậc Trung học phổ thông

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Thiết kế sân chơi cho cuộc thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh lớp 10 học tiếng Anh hệ 10 năm: Thời gian 60 phút, mục tiêu: Kiểm tra các kĩ năng ngôn ngữ về các chủ đề Gender Equality; Cultural Diversity; New Ways to Learn trong SGK tập 2 hệ 10 năm.*

8. Môn Sinh học

8.1. Môn Sinh học bậc Trung học cơ sở:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Bài 57,58: Đa dạng sinh học – Sinh học lớp 7.*

8.2. Môn Sinh học bậc Trung học phổ thông:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Bài 8: Quang hợp ở thực vật - Sinh học lớp 11*

9. Môn Âm nhạc (bậc THCS):

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài giảng môn Âm nhạc lớp 6:

- Ôn tập bài hát: *Tia nắng hạt mưa.*

- Tập đọc nhạc: TĐN số 8.

- Nhạc lí: Những kí hiệu thường gặp trong bản nhạc.

10. Môn Mĩ thuật (bậc THCS):

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài giảng môn Mĩ thuật lớp 8:

Vẽ theo mẫu Bài: Vẽ chân dung (tiết 1) (*Tích hợp nội dung Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh).*

11. Môn Giáo dục công dân:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài giảng môn GDCD lớp 8: *Bài: Lao động tự giác và sáng tạo.*

12. Môn Giáo dục quốc phòng – An ninh

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau: *Bài: Kỹ thuật sử dụng lựu đạn. Phần I: Giới thiệu một số loại lựu đạn Việt Nam (thời gian 1 tiết).*

13. Môn Công nghệ:

13.1. Môn Công nghệ bậc Trung học cơ sở:

Giáo viên ứng dụng phần mềm để thiết kế và hoàn thiện bài sau:

- Công nghiệp: *Bài 9: Bản vẽ chi tiết – Lớp 8.*

- Nông nghiệp: *Bài 11: Sản xuất và bảo quản cây trồng – Lớp 7.*

13.2. Môn Công nghệ bậc Trung học phổ thông:

- Công nghiệp: *Bài 11: Bản vẽ xây dựng – Lớp 11.*

- Nông nghiệp: *Bài 44: Chế biến lương thực thực phẩm – Lớp 10.*

14. Môn Tin học (Giáo viên chỉ soạn 01 bài thi theo đề)

- Giáo viên sử dụng một số phần mềm để thiết kế hoàn chỉnh một bài giảng e-Learning (có thể 1 hoặc 2 tiết), một chủ đề hoặc một chuyên đề thuộc chương trình cấp học. Thí sinh tự chọn bài dạy, chủ đề hoặc một chuyên đề thuộc chương trình cấp học.

- Danh mục một số phần mềm ưu tiên sử dụng là: Adobe Presenter, Articulate Presenter; Adobe Captivate; Lecture Maker; Adobe Director; các template trong powerpoint, các phần mềm về bản đồ tư duy, các phần mềm của Microsoft ngoài Microsoft Office như Microsoft LCDS; Moodle; Ispring Suite tích hợp trong Powerpoint.

Lưu ý: Hướng dẫn soạn bài thi môn Tin học

a. Tiêu chí về nội dung

- Bài giảng điện tử hỗ trợ dạy học phải đảm bảo đúng với chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng và sách giáo khoa của lớp học, bậc học.

- Nội dung bài giảng đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp với đặc trưng bộ môn và nội dung, phương pháp bài dạy. Thể hiện nổi bật được bài học; khơi gợi được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong nhận thức, luyện tập, cụ thể:

+ Đảm bảo chính xác về nội dung kiến thức, nội dung tư tưởng; chính xác về chính tả, từ ngữ…

+ Khoa học trong cách thiết kế, trình bày. Các slide không quá nhiều (bình thường ≤ 30 slide /1tiết), được thiết kế phù hợp với đặc trưng bộ môn, có tác dụng giúp học sinh suy nghĩ, tìm tòi, khám phá, luyện tập. Nội dung các slide được thiết kế, trình bày sao cho thể hiện nổi bật kiến thức, có tính hệ thống, trình tự, logic; hình thức thẩm mỹ, hấp dẫn, giúp học sinh tập trung chú ý, không

gây phân tán chú ý của học sinh; phù hợp với phương pháp dạy học tích cực - thể hiện rõ dụng ý dẫn dắt học sinh suy nghĩ, tìm tòi, khám phá…

- Trình bày cô đọng không đưa quá nhiều nội dung lý thuyết từ sách giáo khoa vào bài giảng.

Hàm lượng lý thuyết, kỹ năng vận dụng, câu hỏi gợi mở, kiến thức trọng tâm và bài tập cũng cố cần thiết kế hợp lý.

- Bài giảng phải được viết dưới dạng mở để giáo viên có thể chủ động bổ sung hoặc thay đổi cho phù hợp với tiết dạy thực tế.

- Minh họa sinh động: Bài giảng phải có hình ảnh minh họa trực quan và sinh động, ưu tiên chọn bài giảng có hình ảnh động sát hợp với nội dung bài giảng, tạo sự phấn khích và ấn tượng với học sinh.

- Các phần mềm giáo khoa và các slide, các phim tư liệu (nếu có) làm rõ và thể hiện được sinh động nội dung bài học, đạt hiệu quả cao cho minh hoạ, khám phá, hệ thống hóa và làm rõ trọng tâm kiến thức. Ghép nối giữa phần mềm giáo khoa và phim tư liệu khéo léo, phù hợp trình tự bố cục, logic bài học. Tùy bài chọn dùng phần mềm ứng dụng và các slide chữ, slide hình (hình động hoặc hình tĩnh), slide sơ đồ cho phù hợp. Nội dung và dữ liệu trong các slide phải đảm bảo minh họa, hệ thống hóa được kiến thức (đặc biệt phần trọng tâm bài), hướng dẫn học sinh tìm tòi, khám phá bài học. Phần mềm ứng dụng đạt hiệu quả cao và sinh động trong thể hiện kiến thức và dẫn dắt học sinh xây dựng bài học.

- Câu hỏi – giải đáp:

+ Đảm bảo chính xác, thích hợp với nội dung (có sự tương tác giữa tư liệu dạy học với học sinh, giữa giáo viên với học sinh, giữa học sinh với học sinh).

+ Đảm bảo tính logic của vấn đề.

+ Phản hồi của giáo viên mang tính sư phạm cao.

- Trắc nghiệm sinh động, đạt hiệu quả củng cố, luyện tập, đánh giá tiết học.

b. Tiêu chí về hình thức

- Thiết kế kênh chữ, kênh hình, âm thanh phù hợp, khoa học.

- Giao diện đối thoại tương tác giữa thầy và trò phải có tính sư phạm, động viên và kích thích học sinh tư duy năng động.

- Giao diện thân thiện, có tính thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi học sinh, tạo cảm giác hứng thú trong học tập.

- Trình bày thẩm mỹ, rõ nét, dễ hiểu, dễ nắm, kích thích được sự hưng phấn, tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Hình và chữ phải rõ, nét, cỡ chữ đủ lớn để xem, gọn lời, trình bày đẹp và có tính trực quan, thể hiện nổi bật được kiến thức.

Các hiệu ứng hình ảnh, màu sắc, âm thanh, chuyển động được sử dụng hợp lý, không bị lạm dụng, không quá tải đối với học sinh, không gây nhiễu loạn làm mất tập trung vào bài học. Các hiệu ứng không làm học sinh phân tán chú ý, không quá nhiều, sử dụng có cân nhắc đến ảnh hưởng bất lợi của nó, các dòng chữ chuyển động quá cầu kỳ hoặc rời rạc. Màu sắc sặc sỡ, lòe loẹt; âm thanh ồn ào chối tai khi chuyển slide hoặc đánh dấu trắc nghiệm. Phối màu không khoa học khiến các dòng chữ mờ nhạt, khó nhìn, khó thấy chữ, …

- Sử dụng đa phương tiện: Phim (Video), âm thanh (Audio), tranh ảnh (Image), hoạt hình (Flash), các file EXE, nhúng, liên kết…

- Thiết kế khoa học, dễ sử dụng, nâng cấp, bổ sung, điều chỉnh, có tính sáng tạo, …

- Giáo viên làm chủ được kỹ thuật, thao tác nhuần nhuyễn, trình chiếu không trục trặc. Phối hợp nhịp nhàng giữa trình chiếu với ghi bảng, ghi vở, ăn khớp giữa các slide với lời giảng, hoạt động của thầy - trò, với tiến trình bài dạy.

- Sử dụng công cụ, phần mềm, …

- Nhịp độ trình chiếu và triển khai bài dạy vừa phải, phù hợp với sự tiếp thu của phần đông học sinh. Học sinh theo dõi kịp và ghi vở kịp.

- Thực hiện được mục tiêu bài học – học sinh hiểu bài bài và hứng thú học tập.

- Học sinh tích cực, chủ động tìm ra bài học.

- Học sinh được thực hành-luyện tập (rèn luyện kỹ năng).

- Đánh giá được kết quả giờ dạy.

- Phát huy được tác dụng nổi bật của CNTT mà bảng đen và các đồ dùng dạy học khác khó đạt được.

c. Yêu cầu đối với bài dự thi

Thí sinh thực hiện theo yêu cầu tại **Điều 5** của Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 02/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Thể lệ Cuộc thi Quốc gia Thiết kế bài giảng E-Learning lần thứ 4 (Các nội dung chính như: cấu trúc bài dự thi; quy định xuất bản, đóng gói bài dự thi).

d. Nội dung bài dự thi

Phải hoàn chỉnh một nối dung cụ thể (tối thiểu là một tiết học hoặc một chủ đề dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành).

e. Lưu ý về kỹ năng Multimedia

- Công nghệ: Chuẩn SCORM, AICC, công cụ dễ dùng, có thể online hay offline… (Giải quyết vấn đề mọi lúc, mọi nơi).

- Có âm thanh; video ghi giáo viên giảng bài; có hình ảnh, video clips minh họa về chủ đề bài giảng.

II. Đề thi Tự chọn:

Giáo viên **Tự chọn 1 chủ đề hoặc 1 bài hoặc 1 tiết** trong chương trình, khối lớp mà mình đang dạy, lưu ý đề tự chọn phải khác với đề bắt buộc (Giáo viên môn Tin học không thực hiện bài thi theo đề tự chọn).

B. Hình thức thi:

- Giáo viên tự soạn bài theo yêu cầu của Ban tổ chức Hội thi.

- Sau thời gian chuẩn bị bài thi (tại nhà), giáo viên dự thi sẽ tiến hành bốc thăm ngẫu nhiên 01 (*một*) trong 02 (*hai*) bài dự thi đã soạn trước và trình bày trước Hội đồng giám khảo tại phòng thi.

Giáo viên tham dự thi Vòng 2 vui lòng gửi Phiếu đăng ký thi Vòng 2 (*theo mẫu đính kèm*) và bài dự thi (*bằng USB hoặc đĩa CD*) về Ban tổ chức Hội thi trong ngày tham gia dự thi (*theo thông báo của Ban tổ chức*) để Ban Tổ chức tổng hợp.

Ban Tổ chức Hội thi thông báo đến giáo viên tham dự thi Vòng 2 của Hội thi để biết và thực hiện đúng quy định. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc hay khó khăn vui lòng liên hệ Đ/c Nam số điện thoại: 02513.822297 - 8170 (0937.662628) để được hướng dẫn.

Lưu ý: Giáo viên tham gia Vòng 2 cấp THCS – THPT sẽ thi vào ngày 21-22/11/2020 (sẽ có thông báo cụ thể).

Trân trọng ./.

Đính kèm:

Phiếu đăng ký tham gia thi Vòng 2 – Hội thi "Giáo viên giỏi ứng dụng CNTT trong giảng dạy tỉnh Đồng Nai lần thứ XI năm 2020".

TM. BAN TỔ CHỨC
KT. TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN

SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TỈNH ĐỒNG NAI

Huỳnh Minh Hậu

Nơi nhận:
- Như trên;
- Các thành viên BTC (để biết);
- Lưu: VT, BTC.

ThongbaodebaithiVong2_THCS-THPT_HTGV2020/03b.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐĂNG KÝ DỰ THI VÒNG 2
HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIẢNG DẠY NĂM 2020 (bậc THCS – THPT)

- Tôi tên: …….
- Năm sinh: …….. Số điện thoại: ……...
- Đơn vị công tác: ……...

Nội dung đăng ký bài dự thi:

1. Bài thi 1 (Yêu cầu của Ban tổ chức)**:**

- Tên bài dự thi: ……..
- Lớp: …….
- Phần mềm sử dụng trình chiếu (vui lòng đánh dấu x vào ☐):

MS Power Point ☐ Activeboard ☐,

Activinspire ☐ Adobe Presenter ☐ Kidmath ☐.

Các phần mềm khác: ……..

2. Bài thi 2 (Bài tự chọn):

- Tên bài dự thi: ……..
- Lớp: …….

MS Power Point ☐ Activeboard ☐,

Activinspire ☐ Adobe Presenter ☐ Kidmath ☐.

Các phần mềm khác: ……..

Tôi xin đăng ký tham dự Vòng 2 - Hội thi "*Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tỉnh Đồng Nai lần thứ XI năm 2020"*.

Ngày …. tháng ….. năm 2020

Xác nhận của nơi công tác	Người dự thi
(Ký tên, đóng dấu)	***(Ký và ghi rõ họ tên)***