

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
SỞ KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ ĐỒNG NAI

XXXXXXXXXXXX

KC 20

TÁC PHẨM DỰ THI
“NGƯỜI THẦY ĐAM MÊ NGHIÊN CỨU, SÁNG TẠO”
GIẢI THƯỞNG SẢN PHẨM TRUYỀN THÔNG
KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ ĐỒNG NAI 2018



Nguyên Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Trần Quang Quý
chụp ảnh lưu niệm cùng với thầy Ngô Quốc Toàn.

Nhóm tác giả: ' _____ ;

Tháng 12 năm 2018

"Người thầy đam mê nghiên cứu, sáng tạo"

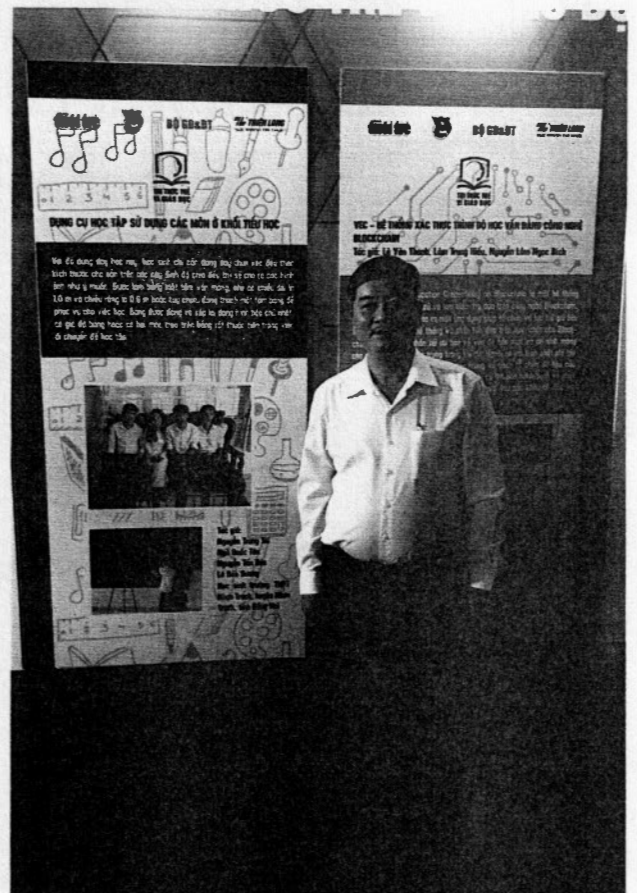
Cuộc sống quanh ta có những con người rất bình dị, nhưng những việc làm lại không bình dị, đó là tấm gương sáng cho chúng ta học tập và noi theo. Vâng, có một người như vậy, thầy đã khiến mọi người rất ngưỡng mộ bởi lòng nhiệt tình, sự nỗ lực phấn đấu không mệt mỏi, có bản lĩnh tuyệt vời của một giáo viên luôn tâm huyết với sự nghiệp "Trồng người". Người thầy được nhắc đến đó là thầy Ngô Quốc Toàn, phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Hữu, xã Phú Hữu, huyện Nhơn Trạch, tỉnh Đồng Nai.

Thầy sinh ra và lớn lên ở tại vùng đất anh hùng xã Phú Hội, huyện Nhơn Trạch, tỉnh Đồng Nai. Gia đình có truyền thống cách mạng, bà ngoại là liệt sĩ, thầy tốt nghiệp đại học sư phạm, chuyên ngành Tiểu học. Để nâng cao trình độ kiến thức, thầy đã tham gia và tốt nghiệp ngành cử nhân Luật. Thầy được phân công về dạy ở trường Tiểu học Phú Thạnh, xã Phú Thạnh, huyện Nhơn Trạch, tỉnh Đồng Nai với thời gian công tác là 28 năm. Thầy vui vẻ cùng đồng nghiệp trao đổi chuyên môn, đầu tư giáo án, tham gia các công việc xã hội, làm công tác chủ nhiệm, mọi công việc thầy đều hoàn thành xuất sắc.

Thầy Ngô Quốc Toàn được bổ nhiệm về Trường Tiểu học Phú Hữu với chức vụ Phó hiệu trưởng từ năm 2015 cho đến nay. Thầy là một giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có trình độ chuyên môn giỏi, rất nhiệt tình và có trách nhiệm cao trong mọi công việc.

Đặc biệt thầy luôn tâm huyết với sự nghiệp "Trồng người" và bồi dưỡng nhân tài. Trong thầy, lòng say mê nghề nghiệp, tình thương yêu đối với học sinh, đồng nghiệp và tinh thần trách nhiệm luôn tỏa sáng.

Thầy thiết nghĩ suốt cả cuộc đời phải cống hiến cho sự nghiệp giáo dục và xem đó là một cái "Duyên" đến đến với nghề nhà giáo. Thầy quan niệm "Để dân tộc độc lập, cuộc sống nhân dân ấm no hạnh phúc, đất nước phát triển, thì giáo dục cho thế hệ trẻ lòng yêu nước và kiến thức vững vàng là công việc hết sức quan trọng". Vì vậy mỗi một lời nói, bài giảng, lời căn dặn, mỗi buổi gặp gỡ công tác của thầy đều chứa đựng ý nghĩa, tâm huyết, hành động và đạo đức. Con người cuộc đời của thầy là tấm gương cho giáo viên và học sinh noi theo.



Thầy Ngô Quốc Toàn đang tham dự giải thưởng "Tri thức trẻ vì giáo dục" năm 2018 tại Hà Nội.

Bản thân thầy rất tâm đắc, rèn luyện phương châm “Học tập và lao động sáng tạo suốt đời”. Chính vì thế là một đảng viên, là một giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thầy Toàn chia sẻ “Ngoài việc quản lý chuyên môn công tác ở trường, mình phải làm gì để đem lại lợi ích cho cộng đồng và thế hệ trẻ”. Từ đó, thầy tìm tòi nghiên cứu những phương pháp dạy học hay, làm nhiều đồ dùng dạy học bổ ích cho học sinh, khám phá tìm hiểu không dừng lại ở những bài giảng trong sách, vở, mà thầy còn cho ứng dụng những mô hình, đề tài, giải pháp sáng kiến cải tiến kỹ thuật, những đề tài nghiên cứu khoa học để nhằm giúp học sinh tiếp thu bài một cách nhanh nhất theo chương trình cải cách giáo dục hiện nay và đem lại lợi ích cho ngành một số hiệu quả không nhỏ.



Thầy luôn trăn trở là phải đổi mới phương pháp dạy học để nhằm nâng cao chất lượng trong công tác dạy và học. Chính vì thế mà việc tìm tòi các phương pháp giảng dạy mới luôn được thầy đặc biệt quan tâm, thầy cũng là người luôn đi đầu trong công việc tìm hiểu, nắm bắt và vận dụng phương pháp đổi mới một cách có hiệu quả. Mục tiêu lớn nhất của thầy là làm sao để phát huy được tính tích cực, chủ động của các em và hướng đến sự giao hòa giữa thầy và trò. Phương pháp dạy của thầy hướng đến việc rèn luyện kỹ năng cho các em mọi lúc, mọi nơi và tạo được sự hứng thú ở các em trong việc tiếp nhận kiến thức. Nhờ đó mà các tiết dạy của thầy vừa đảm bảo được tính khoa học, tính sư phạm, vừa sinh động, vừa cuốn hút và tạo được sự hấp dẫn đối với các em. Thầy luôn cố gắng tìm những cách thức truyền đạt kiến thức phù hợp để các em nắm bắt và tiếp thu bài nhanh và đạt hiệu quả nhất. Thầy luôn có tinh thần cầu tiến, vượt khó, phát huy truyền thống hiếu học, luôn tự học, tự rèn luyện nhằm để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và năng lực công tác.

Với những nỗ lực phấn đấu không mệt mỏi trong giảng dạy mà thầy đã đạt nhiều thành tích cao trong sự nghiệp như: Giải thưởng KOVA “Tám gương tiêu biểu về Khoa học & Công nghệ năm 2008, nhiều bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh, nhiều năm liền đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh (2010-2012), 17 năm liền là giáo viên dạy giỏi cấp huyện cùng nhiều thành tích khác trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy.

Sau nhiều năm đứng trên bục giảng, thầy đã tích cực nghiên cứu và phát huy sáng kiến, sáng tạo ra nhiều đồ dùng học tập, sáng kiến kinh nghiệm, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục. Nhờ thế, những đề tài sáng kiến kinh nghiệm và nhiều bộ đồ dùng dạy học ra đời đã giúp cho học sinh hiểu và tiếp thu bài nhanh, tạo nên sự sinh động hấp dẫn, thích thú, lôi cuốn học sinh. Bản thân đã dành nhiều thời gian trong việc dạy và học nhất là vào dịp hè cho việc nghiên cứu làm nhiều đồ dùng dạy học để tìm ra những phương pháp dạy học hay. Tính đến nay, thầy đã

thực hiện thành công 07 bộ đồ dùng dạy học và nhiều sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng trong giảng dạy, được hội đồng khoa học cùng các cấp công nhận và đánh giá cao như: Bộ đồ dùng dạy học sử dụng về Âm nhạc cho học sinh khối Tiểu học và Trung học cơ sở, bộ đồ dùng dạy học sử dụng trong các môn Toán, Mĩ thuật và Kỹ thuật ở khối Tiểu học, Bộ đồ dùng sử dụng tranh ảnh trên màn hình ở các cấp học,... Đề tài, sáng kiến kinh nghiệm “Tổ chức thực hành và phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn giáo dục An toàn giao thông lớp 5”. Đề tài, sáng kiến kinh nghiệm “Tổ chức thực hành ghép câu Tiếng Việt khối 5”,...

Theo kinh nghiệm để viết một đề tài, sáng kiến kinh nghiệm đạt được chất lượng cao thì đòi hỏi người thầy phải có kiến thức, sự miệt mài, chất chiu, tỉ mỉ và nỗ lực rất lớn. Những vấn đề về thực tế giáo dục phải luôn cập nhật kịp thời, có khi để theo đuổi một đề tài, người giáo viên phải chú ý, theo dõi trong nhiều năm giảng dạy sau đó mới tổng hợp, đánh giá xem kết quả nào hay và tốt nhất mới chọn đưa vào làm đề tài hoặc viết sáng kiến kinh nghiệm. Như vậy, những đề tài cũng như những sáng kiến kinh nghiệm ấy mới sát thực với thực tế và mang lại hiệu quả cao trong việc giảng dạy. Còn khi làm một bộ đồ dùng dạy học, đòi hỏi người làm phải có tính kiên trì và sáng tạo. Bởi khi thực hiện để hoàn thành một bộ đồ dùng phải bỏ ra một thời gian dài, sau đó phải thử nghiệm nhiều lần ở trường, ở lớp, thấy chưa thật sự ưng ý thì lại tiếp tục chỉnh sửa cho đến khi hoàn thiện. Những đồ dùng dạy học của thầy thường làm từ cây, sắt gia dụng và một số vật liệu được tái chế, dễ tìm hoặc có ở địa phương, rẻ tiền ít tốn kém nhưng mang lại hiệu quả kinh tế và giáo dục rất cao.

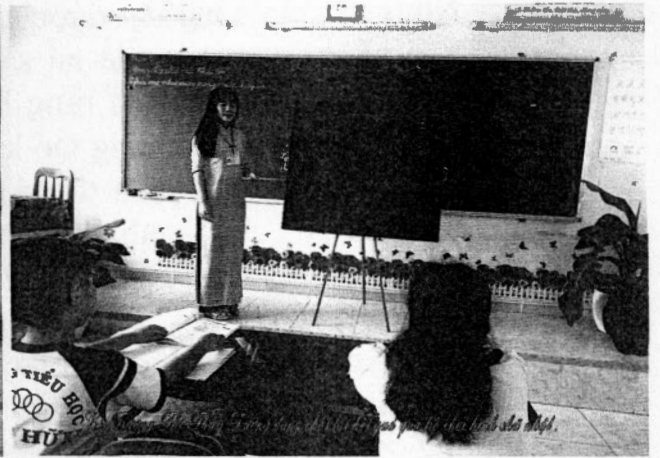
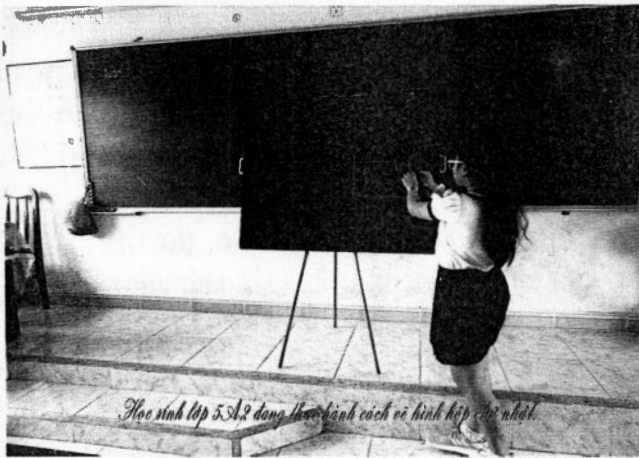
Nói về đề tài khoa học “Dụng cụ học tập sử dụng các môn ở khối Tiểu học” Giải pháp này đã đạt giải nhất cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng năm 2018”, do huyện Nhơn Trạch kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo Nhơn Trạch tổ chức. Đạt giải ba tham gia Hội Khoa học & Kỹ thuật tỉnh Đồng Nai và đạt giải toàn quốc tham gia Chương trình “Tri thức trẻ vì giáo dục” năm 2018, do Ban chấp hành Trung ương Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh kết hợp với Bộ Giáo dục & Đào tạo tổ chức.



Nguyên Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ TS. Nguyễn Quân chụp ảnh lưu niệm cùng với thầy Toàn (Giáo viên hướng dẫn).



Nguyên Thứ trưởng Bộ Giáo dục Trần Quang Quý chụp ảnh lưu niệm cùng với thầy Ngô Quốc Toàn (Giáo viên hướng dẫn).



Bộ đồ dùng dạy học này hình thành được kỹ năng dạy và học của giáo viên, học sinh theo phương pháp đổi mới hiện nay (Phương pháp học theo hướng tích cực), Trước đây, muốn học một tiết Toán, Mỹ thuật, hay Kỹ thuật,... phải dùng thước để đo, sau đó mới gạch vẽ mẫu,... làm mất thời gian rất nhiều, không sáng tạo. Với đồ dùng này, chỉ cần dùng dây thun kéo đều theo kích thước cho sẵn trên các cây đinh đã chia đều thì sẽ cho ra các hình ảnh như ý muốn rất nhanh, gọn, hiệu quả, đỡ mất thời gian rất nhiều tạo được nét dễ nhận ở mọi góc độ của lớp.

Được làm bằng một tấm ván mỏng, nhẹ có chiều dài là 1,0m và chiều rộng là 0,6m hoặc có thể chọn kích thước tùy ý, đóng thành một tấm bảng để phục vụ cho việc học.

Bảng được đóng và xếp lại như một cái rương có dạng hình hộp chữ nhật, có giá đỡ bảng hoặc có hai móc treo trên bảng rất thuận tiện trong việc di chuyển để học tập.

Ở mặt trong va-li được chia đều thành các ô vuông khoảng cách mỗi ô là một cây đinh cách nhau 0,06 m, tổng số đinh được đóng là 160 cây hoặc ta có thể đóng đinh ít hay nhiều tùy ý, trên mỗi đầu cây đinh đều có chấm nước sơn trắng để dễ nhận thấy khi sử dụng.

Dây thun được nhuộm đủ các màu: Xanh, đỏ, vàng, tím, trắng, hồng,..., dài ngắn khác nhau, đủ các loại kích cỡ.

Hiện nay mô hình này được sử dụng rộng rãi ở trong trường Tiểu học Phú Hữu và một số trường bạn ở trong huyện Nhơn Trạch và huyện Long Thành ở khối Tiểu học, được áp dụng qua từng bài, từng chương ở sách giáo khoa rất thuận tiện cho trong việc học cũng như củng cố kiến thức và phát triển năng lực tư duy.

Thầy tâm sự, để có được những tiết học sinh động, hấp dẫn, ngoài việc sáng tạo làm các mô hình, các bộ đồ dùng học tập, thầy còn làm rất nhiều tranh ảnh để giáo viên có thể minh họa trong mỗi tiết dạy hoặc chuyên đề về an toàn giao thông, giáo dục đạo đức, nhân cách, phòng chống tệ nạn xã hội,... Với thầy việc sử dụng tranh ảnh trong việc dạy học là hết sức quan trọng và rất cần thiết. Vì nó góp phần đổi mới căn bản về phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, luôn mang lại niềm vui và hứng thú cho người dạy cũng như người học. Qua

tranh ảnh và đồ dùng dạy học hỗ trợ sẽ giúp học sinh tiếp thu bài, giải quyết vấn đề một cách dễ dàng, dễ lý thuyết và thực tiễn xích lại gần nhau hơn.

Những thành công đạt được chưa làm thầy hài lòng, thầy vẫn tiếp tục say sưa với với những ý tưởng, đề tài sáng kiến kinh nghiệm mới nhằm tìm ra phương pháp dạy học hữu ích đến từng học sinh. Cụ thể, trong năm 2018, thầy tiếp tục tham gia dự thi hội thi Sáng tạo kỹ thuật với giải pháp “Thiết kế thiết bị 3 trong 1 dành cho bảng đen”, tham thi viết “Sáng kiến, mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật có hiệu quả cho thanh, thiếu niên” do Bộ Tư pháp tổ chức, dự thi cuộc thi viết về “Biên Hòa - Đồng Nai trong tôi” và hội thi tìm hiểu giá trị văn hóa - lịch sử Đồng Nai,...

Trong những năm học gần đây, với công tác quản lý nhưng thầy sắp xếp công việc đâu vào đấy và nhất là vào dịp hè, để tham gia và đạt được rất nhiều giải thưởng cao do các cấp tổ chức.

Chẳng những thế, thầy còn tận dụng những giấy lịch đã bỏ đi đóng lại thành từng xấp cho học sinh làm nháp, sau đó làm giấy vụn. Ngoài ra, thầy còn tận dụng những tờ giấy A4 đã xài rồi còn một mặt pho-to các loại hồ sơ để lưu,...., thầy luôn là tấm gương về học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh noi theo.

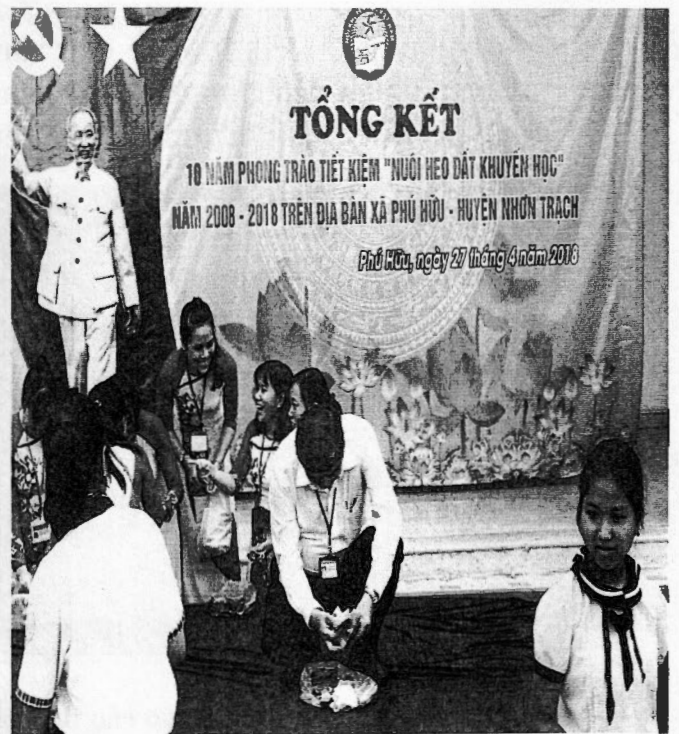
Thầy đã học tập ở Bác rất nhiều việc, mỗi ngày một việc, từ việc lớn đến việc nhỏ luôn nhắc nhở giáo viên, công nhân viên và học sinh trường cũng như bản thân tất đên, tất quạt, ti-vi,..., trước khi ra khỏi nhà, khỏi lớp hoặc nơi cơ quan đang làm việc, không lãng phí nước, chỉ sử dụng khi cần thiết, đúng mục đích, tiếp khách chỉ sử dụng nước thay cho nước khoáng,...., công cụ dụng cụ lao động chỉ mua khi có nhu cầu thật cần thiết. Lời nói của thầy luôn đi đôi với việc làm, suy nghĩ luôn nhất quán với hành động. “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, với vi phạm đạo đức nhà giáo và với tình trạng học sinh không đạt chuẩn lên lớp”, quyết tâm thực hiện khẩu hiệu hành động “Lương sư hưng quốc, với tinh thần “Tất cả vì học sinh thân yêu”, thường xuyên nhắc nhở học sinh không tham lam, nhặt được của rơi, trả người đánh mất,...

Thầy luôn hướng dẫn và nhắc nhở giáo viên ở trường tự học, tự sáng tạo làm ra được rất nhiều đồ dùng dạy học từ những vật liệu bỏ đi, rẻ tiền và dễ tìm, có nhiều đề tài, sáng kiến kinh nghiệm trong dạy và học.

Không chỉ nỗ lực trong công tác chuyên môn, thầy còn tích cực trong các hoạt động từ thiện xã hội. Bên cạnh việc vận động mạnh thường quân, thầy cũng có những đóng góp tích cực để hỗ trợ học sinh nghèo,...



Thầy Ngô Quốc Toàn đang phát quà Tết và cặp sách cho học sinh nghèo.



Thầy Ngô Quốc Toàn cùng với giáo viên trường Tiểu học Phú Hữu đang khui heo đất trong năm 2018.



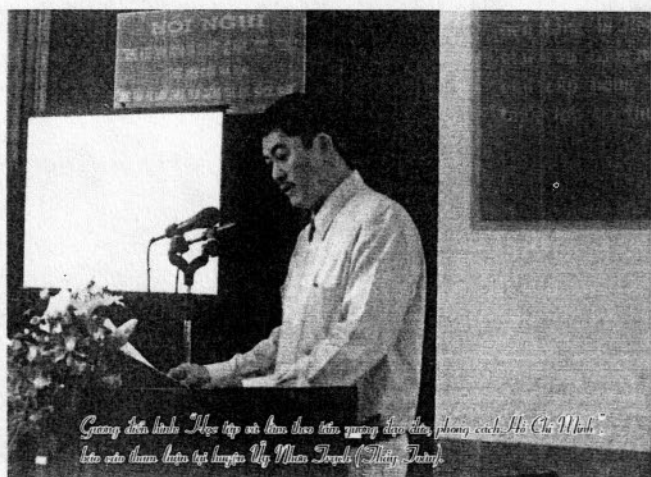
Thầy, trò đang khui heo đất.



Thầy Toàn và nhóm tác giả tham gia nhận giải thưởng Tri thức trẻ vì giáo dục năm 2018 tại Hà Nội.

*Dòng sông sâu còn sào dài đo được
Lòng người đưa đò ai biết được sự bao la*

Nghề giáo viên được ví như hành trình của người đưa đò, dù mưa dù nắng vẫn ngày hai buổi đến trường. Vẫn chăm chỉ trên bục giảng, miệt mài trên trang giáo án như con ong miệt mài tìm hoa hút mật để tạo nên những giọt mật ngọt cho đời.



*Giảng viên giỏi Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
biểu diễn tham luận tại huyện Ủy Minh Thuận (Thị xã)*



Thầy Toàn đang báo cáo tham luận tại Hội nghị tổng kết 5 năm phong trào thi đua Lao động Sáng tạo trong CNVCLĐ tỉnh Đồng Nai giai đoạn (2007-2012).

Chất lượng dạy học ngày càng nâng lên, tình yêu thương, san sẻ ngày càng gắn bó, thầy Toàn là một điểm sáng làm theo gương Bác Hồ kính yêu!

Nhóm tác giả:
