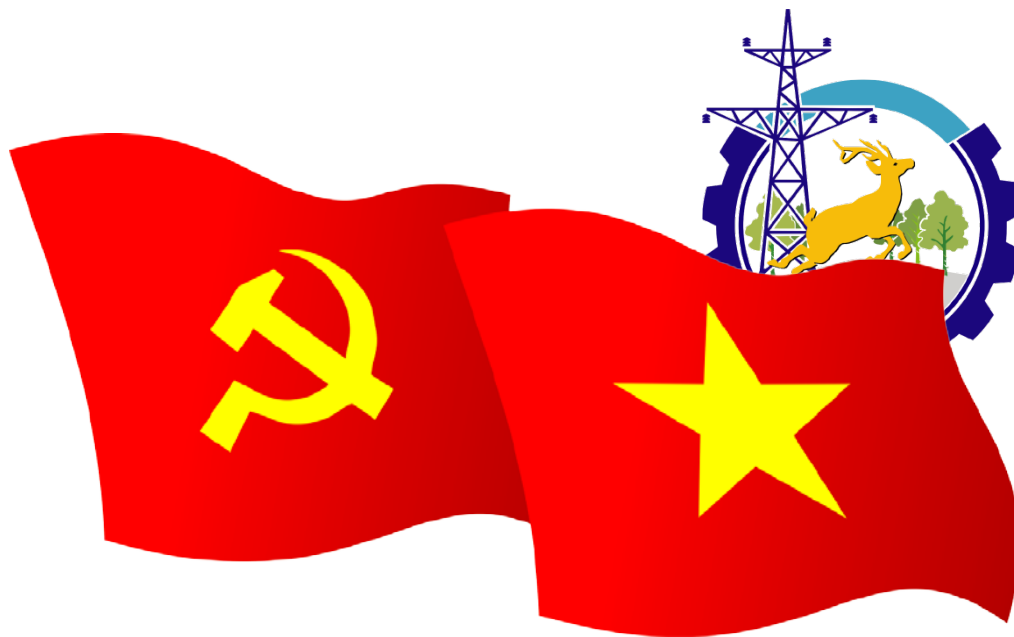


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. BIÊN HOÀ  
TRƯỜNG TIỂU HỌC CHU VĂN AN



**BÀI DỰ THI**  
**TÌM HIỂU NHỮNG GIÁ TRỊ**  
**VĂN HOÁ – LỊCH SỬ TỈNH ĐỒNG NAI**

Đồng Nai, tháng 11/2015

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

---



**BÀI DỰ THI**  
**TÌM HIỂU LỊCH SỬ ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI**  
**THÔNG TIN TÁC GIẢ**

Họ và tên: **LÊ Thị Hồng** Giới tính. Nữ

Ngày sinh: 16/03/1984

Quê quán: Hà Nội

Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không

Thường trú tại: Tổ 10 - Khu phố 3 - P.Trảng Dài - TP Biên Hoà - Đồng Nai

Điện thoại liên lạc: 0913865860 Email: lehongcva@gmail.com

Ngày vào Đảng: 22/12/2014. Ngày vào Đảng chính thức:

Hiện công tác tại: Trường Tiểu Học Chu Văn An – TP. Biên Hoà – Đồng Nai

Địa chỉ: P.Tam Hoà - Biên Hoà - Đồng Nai

Chức danh công tác hiện nay: Giảng dạy lớp 5/2

**Người viết**

**Lê Thị Hồng**

**Câu 1: Từ khi thành lập đến nay, Đảng bộ tỉnh Đồng Nai đã trải qua nhiều kỳ Đại hội? Hãy nêu mục tiêu tổng quát các kỳ Đại hội?**

**Trả lời:**

Đồng Nai là một tỉnh ở miền Đông Nam bộ, vùng đất nối liền giữa Nam bộ, cực Nam Trung bộ và Nam Tây Nguyên. Tỉnh Đồng Nai phía bắc giáp tỉnh Lâm Đồng, phía nam giáp biển và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, phía tây giáp tỉnh Bình Dương, tỉnh Bình Phước, thành phố Hồ Chí Minh, phía đông giáp tỉnh Bình Thuận. Diện tích tự nhiên của tỉnh 5.864,77 km<sup>2</sup>.

Trải qua thời kỳ cách mạng khó khăn và gian khổ đầu năm 1935, đồng chí Hoàng Minh Châu được Liên tỉnh ủy miền Đông cử về hoạt động ở Biên Hòa. Đồng chí đã bắt liên lạc với nhóm đồng chí Lưu Văn Việt. Trên cơ sở này, đồng chí đã vận động thành lập “Chi bộ Đảng xã Bình Phước - Tân Triều”. Chi bộ gồm có các đồng chí Lưu Văn Việt, Lưu Văn Văn, Quách Tỹ, Quách Sanh, Trần Minh Triết, do đồng chí Hoàng Minh Châu - Bí thư và Huỳnh Văn Phan - Phó Bí thư chi bộ.

Để mở rộng tuyên truyền chủ nghĩa cộng sản và xây dựng cơ sở cách mạng, chi bộ đã tổ chức “Liên đoàn học sinh” ở trường tiểu học Bình Hòa (quận Châu Thành). Thông qua hoạt động của tổ chức này, các đồng chí đã giác ngộ và kết nạp được một số thanh niên ưu tú vào Đảng trong đó có các đồng chí Phạm Văn Thuận, Huỳnh Dân Sanh vào năm 1935.

Sự ra đời của chi bộ Đảng Cộng sản Bình Phước - Tân Triều đánh dấu một bước phát triển mới, một bước ngoặt trên con đường đấu tranh cách mạng của nhân dân tỉnh Biên Hòa. Đây là chi bộ Đảng Cộng sản được thành lập sau chi bộ Phú Riềng<sup>12</sup> là hạt nhân lãnh đạo phong trào cách mạng ở Biên Hòa và là nòng cốt để tổ chức Tỉnh ủy lâm thời sau này.

Đầu tháng 1 năm 1976, Trung ương ra quyết định thành lập tỉnh Đồng Nai trên cơ sở sáp nhập ba tỉnh: Biên Hòa, Bà Rịa – Long Khánh, Tân Phú bao gồm thành phố Biên Hòa và các huyện: Vĩnh Cửu, Thống Nhất, Long Thành, Long Đất, Châu Thành, Xuân Lộc, Tân Phú, Duyên Hải và thị xã Vũng Tàu

Từ khi thành lập đến nay, Đảng bộ tỉnh Đồng Nai đã trải qua những kỳ Đại hội như sau:

# BẢN ĐỒ HÀNH CHÍNH TỈNH ĐỒNG NAI

VỊ TRÍ TỈNH ĐỒNG NAI TRONG VIỆT NAM



Tỷ lệ 1:700.000



CÁC ĐƠN VỊ HÀNH CHÍNH THÀNH PHỐ, THỊ XÃ, HUYỆN			
STT	Tên đơn vị hành chính	Diện tích (km <sup>2</sup> )	Dân số (người)
1	Thành phố Biên Hòa	26.407,04	734.791
2	Thị xã Long Khánh	19.107,50	129.330
3	Huyện Long Thành	43.101,02	180.594
4	Huyện Nhơn Trạch	47.130,05	190.985
5	Huyện Trảng Bàng	29.721,03	168.118
6	Huyện Tân Uyên	32.200,51	244.237
7	Huyện Cẩm Mỹ	46.038,42	196.395
8	Huyện Xuân Lộc	169.255,92	124.272
9	Huyện Định Quán	72.036,45	199.009
10	Huyện Thống Nhất	97.121,70	196.343
11	Huyện Tân Phú	77.567,27	154.437
<b>Tổng cộng</b>		<b>596.340,27</b>	<b>2.455.149</b>

TỈNH BÀ RỊA - VŨNG TÀU

TỶ LỆ 1 : 100 000

1 cm trên bản đồ bằng 100 m ngoài đời thực

**CHUẨN**

**BIÊN GIỚI HÀNH CHÍNH**  
 Biên giới hành chính tỉnh - tỉnh khác  
 Biên giới hành chính tỉnh - huyện - thị xã - thành phố  
 Biên giới hành chính huyện - huyện khác  
 Biên giới hành chính xã - phường - thị trấn

**DÂN CƯ**  
 Ủy ban nhân dân tỉnh  
 Ủy ban nhân dân huyện - thị xã - thành phố  
 Ủy ban nhân dân xã - phường - thị trấn  
 Dân cư đô thị  
 Dân cư nông thôn

**THỦY HỆ VÀ ĐỊA HÌNH**  
 Điểm cao nhất, ghi chú độ cao  
 Điểm thấp nhất, ghi chú độ cao  
 Đường bình đồ, ghi chú độ cao  
 Sông, suối, hồ, ghi chú  
 Cầu, đập  
 Cảng

**GIAO THÔNG**  
 Đường sắt, ghi chú  
 Quốc lộ, ghi chú  
 Tỉnh lộ, ghi chú  
 Huyện lộ  
 Đường khác: đê, ghi chú  
 Cầu, đập  
 Cảng

**CÁC ĐỊA VẬT KHÁC**  
 Đình, chùa  
 Gò ai, nhô đất  
 Bệnh viện, trạm y tế  
 Trường học  
 Khu công nghiệp  
 Chợ Bùn xe  
 Khu chôn cất  
 Nông trường, đầm nuôi trồng  
 Nhà máy thủy điện  
 Ái Vọng quốc gia, Khu bảo tồn  
 Di tích lịch sử  
 Điểm tham quan, du lịch

## **ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI - LẦN THỨ I**

Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ nhất (vòng 1) tiến hành từ ngày 11 đến 21-11-1976 tại thành phố Biên Hoà. Tham dự có 420 đại biểu chính thức gồm 367 đại biểu nam, 52 đại biểu nữ, có 11 đại biểu dân tộc thiểu số, đại diện cho 6.810 đảng viên của 17 Đảng bộ huyện, thành phố, 7 Đảng bộ trực thuộc và 509 chi bộ, Đảng bộ cơ sở.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ I

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ I**

Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ IV, Đại hội Đảng bộ tỉnh đề ra một số nhiệm vụ: đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp toàn diện (nông, lâm, ngư nghiệp), từng bước xây dựng Đồng Nai thành một tỉnh nông – công nghiệp giàu mạnh; cải tiến công tác phân phối lưu thông; hoàn thành cải tạo xã hội chủ nghĩa đối với thành phần kinh tế tư bản tư doanh; đẩy mạnh cải tạo đối với nông nghiệp; phát triển sự nghiệp văn hoá, giáo dục, y tế, xã hội, từng bước xây dựng nền văn hoá mới, con người mới, quét sạch tàn dư văn hoá nô dịch, thực dân mới; giữ gìn an ninh chính trị và trật tự xã hội; Nắm vững và không ngừng củng cố hệ thống chuyên chính vô sản, nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng bộ, phát huy quyền làm chủ tập thể của nhân dân lao động, phát huy hiệu lực của chính quyền; tiến hành đồng thời 3 cuộc cách mạng (cách mạng về

quan hệ sản xuất, khoa học kỹ thuật và tư tưởng văn hoá, trong đó cách mạng khoa học kỹ thuật là then chốt). Trong công tác xây dựng Đảng, xuất phát từ đặc điểm tình hình của một địa phương vừa giải phóng, Đại hội xác định: “Đi đôi với nâng cao chất lượng, phải phát triển chi bộ ở những nơi chưa có. Nghị quyết Đại hội đề ra phương hướng, xây dựng Đảng: “Việc phát triển đảng viên phải thông qua phong trào cách mạng của quần chúng, phải đảm bảo đúng tiêu chuẩn, thủ tục”.

## **1. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ II**

Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ II diễn ra trong bối cảnh tình hình kinh tế - xã hội đất nước nói chung, tỉnh Đồng Nai nói riêng gặp nhiều khó khăn do sai lầm, nóng vội, chủ quan trong quản lý điều hành kinh tế, do hậu quả chiến tranh và tác động của thiên tai, mất mùa. Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ II họp từ ngày 10 đến ngày 12-7-1979 tại thành phố Biên Hoà. Tham dự Đại hội có 401 đại biểu đại diện cho trên 8.000 đảng viên trong toàn tỉnh.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

### **Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ II Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ II**

Đảng bộ lần thứ II đã đề ra 6 mục tiêu chủ yếu như sau:

1. Ra sức ổn định và đảm bảo đời sống nhân dân, đảm bảo cho mọi người có công ăn việc làm.

2. Làm tròn nghĩa vụ với tiền tuyến lớn, đáp ứng yêu cầu bảo vệ biên giới.

3. Tăng cường quốc phòng và an ninh chính trị, bảo vệ Tổ quốc, kịp thời ngăn chặn mọi âm mưu hành động phá rối, bạo loạn, sẵn sàng chiến đấu và chiến thắng trong mọi tình huống.

4. Hoàn thành cơ bản công cuộc cải tạo xã hội chủ nghĩa đối với các ngành công, nông, thương, lâm, ngư nghiệp, phát triển sản xuất, phục vụ đời sống, tăng thu nhập cho nhân dân.

5. Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật nhằm phát huy các thế mạnh của địa phương, đáp ứng yêu cầu trước mắt đồng thời chuẩn bị cho những năm tới. Ưu tiên phục vụ cho sản xuất nông nghiệp và chế biến lương thực, thực phẩm.

6. Ra sức xây dựng cơ sở gắn liền với xây dựng cấp huyện, kiện toàn cấp tỉnh, đảm bảo phát huy vai trò Đảng lãnh đạo, quần chúng làm chủ tập thể, cải tiến một bước về quản lý và tổ chức kinh tế, quản lý đời sống nhân dân, chống mọi biểu hiện tham ô, móc ngoặc, cửa quyền.

## **2. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ III**

Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ III được tiến hành 02 vòng. Vòng 01, Đại hội bắt đầu từ ngày 07 đến ngày 16-01-1982. Tham dự Đại hội có 423 đại biểu (có 02 đại biểu do Trung ương cử về). Từ ngày 24 đến ngày 28-01-1983, Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ III (vòng 2) được tiến hành. Tham dự Đại hội có 418 đại biểu chính thức đại diện cho gần 9.000 đảng viên của 16 Đảng bộ trực thuộc trong toàn tỉnh. Đại hội vinh dự đón tiếp đồng chí Lê Duẩn – Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng về dự và phát biểu ý kiến chỉ đạo.

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ III**

1. Tiếp tục củng cố hệ thống chuyên chính vô sản

2. Đáp ứng những nhu cầu cấp thiết nhất, dần dần ổn định, tiến lên cải thiện một bước đời sống vật chất và văn hoá của nhân dân.

3. Tiếp tục xây dựng có trọng điểm cơ sở vật chất kỹ thuật, nâng cao hiệu quả của vốn đầu tư.

4. Đẩy mạnh cải tạo xã hội chủ nghĩa, không ngừng củng cố và hoàn thiện quan hệ sản xuất.

5. Phân đấu nâng cao chất lượng và phát triển phong trào văn hoá xã hội.

6. Thường xuyên nâng cao cảnh giác cách mạng về mọi mặt và không ngừng tăng cường quốc phòng toàn dân, ra sức giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

7. Thực hiện tốt nghĩa vụ đối với sự nghiệp cách mạng cả nước và làm tròn nghĩa vụ quốc tế được giao.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

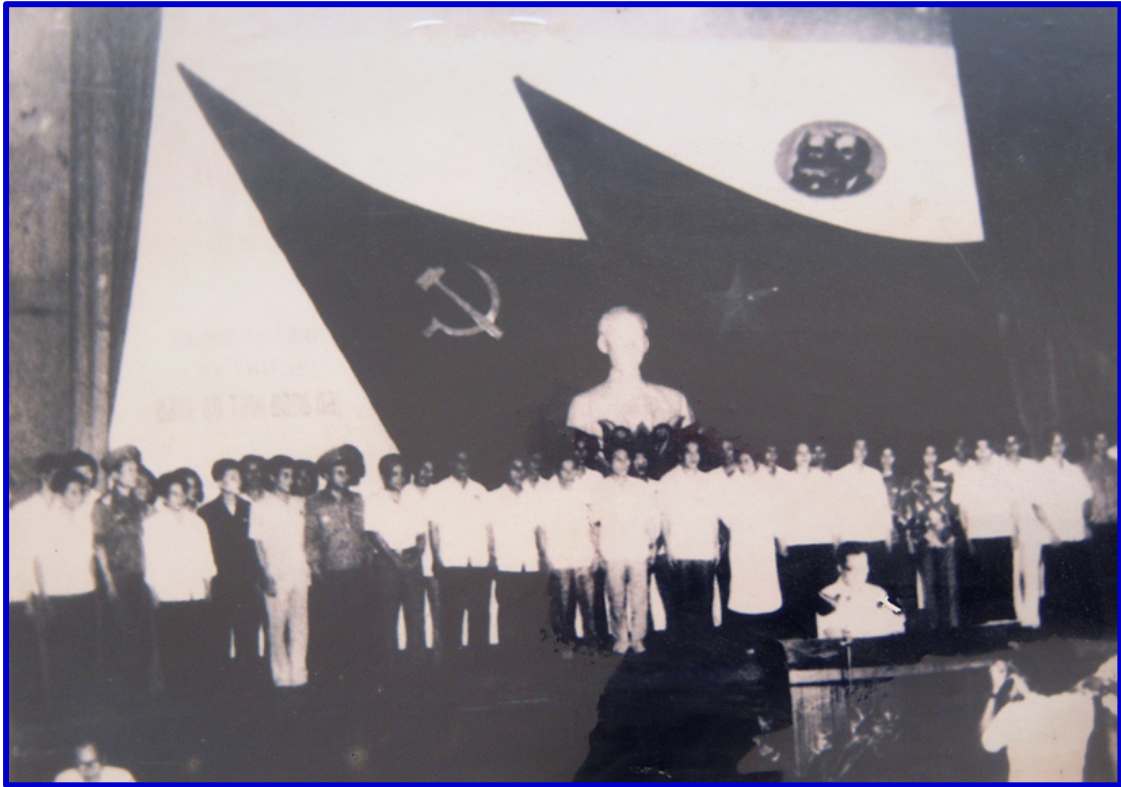
Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ III

### **3. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ IV**

Đại hội Đại biểu lần thứ IV. Đại hội họp từ ngày 20-10 đến ngày 26-10-1986. Về dự Đại hội có 447 đại biểu thay mặt cho trên 12.000 đảng viên của Đảng bộ 7 huyện, 1 thị xã, 1 thành phố và 10 Đảng uỷ trực thuộc. Đại hội thông qua báo cáo tình hình thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ III, khẳng định những thành tựu đã đạt được trong 05 năm (1981–1985) về tất cả các mặt kinh tế, chính trị, an ninh, quốc phòng của tỉnh trong tình hình chung có nhiều khó



khăn. Đó là thắng lợi quan trọng, có ý nghĩa làm cơ sở cho việc thực hiện nhiệm vụ trong 05 năm tiếp theo.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

### Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ IV

#### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ IV**

Đại hội đề ra những biện pháp chủ yếu nhằm đẩy mạnh kinh tế phát triển, nhấn mạnh tiếp tục phát triển nông nghiệp toàn diện, coi nông nghiệp là mặt trận hàng đầu, giải quyết vững chắc vấn đề lương thực, thực phẩm và hàng xuất khẩu, phát triển công nghiệp; sản xuất các mặt hàng tiêu dùng thiết yếu và các mặt hàng xuất khẩu. Các ngành thương nghiệp, lương thực, ngân hàng, tài chính vật giá... phải lấy nhiệm vụ phục vụ sản xuất làm gốc, và phục vụ đời sống làm trọng tâm. Đẩy mạnh hơn nữa công tác xuất khẩu, nhằm đáp ứng các nhu cầu nhập khẩu để phát triển sản xuất và ổn định đời sống. Tiếp tục đẩy mạnh cải tạo xã hội chủ nghĩa đối với các thành phần kinh tế, coi đó là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục trong 05 năm tới. Thực hiện đẩy mạnh việc ứng dụng tiến bộ khoa học và kỹ thuật vào quản lý và phát triển kinh tế xã hội, đồng thời đưa các

hoạt động văn hóa – xã hội lên bước phát triển phù hợp với chính sách xã hội của Đảng và Nhà nước.

Trong lĩnh vực an ninh quốc phòng, Đại hội xác định phải nắm vững hai nhiệm vụ chiến lược, thường xuyên nâng cao cảnh giác, xây dựng nền quốc phòng toàn dân, bảo đảm an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội, làm tròn nghĩa vụ với cả nước và nghĩa vụ quốc tế, phát động phong trào toàn Đảng, toàn dân, toàn quân xây dựng nền quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trên tất cả các địa bàn. Kết hợp chặt chẽ kinh tế với quốc phòng, quốc phòng với kinh tế hình thành cụm chiến đấu và chiến đấu liên hoàn trong pháo đài quân sự huyền trọng điểm.

Trong công tác nâng cao hiệu lực quản lý của chính quyền và phát huy quyền làm chủ tập thể của nhân dân lao động, Đại hội xác định vai trò của nhân dân lao động tham gia quản lý kinh tế, quản lý xã hội, quản lý Nhà nước dưới sự lãnh đạo của Đảng là rất quan trọng, quyết định thắng lợi nhiệm vụ đặt ra cho Đảng bộ trong những năm tiếp theo của chặng đường đầu tiên của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Thực hiện đầy đủ quan điểm lấy dân làm gốc, mọi công việc đều xuất phát do dân và vì dân, phải thực sự dựa vào dân. Các công việc dân phải biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra trong việc xây dựng và thực hiện các chủ trương chính sách nhiệm vụ, chỉ tiêu kinh tế - xã hội, thực hiện quyền làm chủ tập thể của nhân dân lao động và công bằng xã hội.

#### **4. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ V**

Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ V (vòng 1) tiến hành từ ngày 23 đến 25-4-1991. Tham dự có 349/350 đại biểu được bầu cử dân chủ từ Đại hội của 17 Đảng bộ trực thuộc. Đại hội đã thảo luận, đóng góp nhiều ý kiến thiết thực vào 05 bản dự thảo văn kiện sẽ trình tại Đại hội VII của Đảng. Đại hội đã bầu 17 đại biểu chính thức, 02 đại biểu dự khuyết của Đảng bộ dự Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VII. Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ V được tổ chức từ ngày 28-10 đến ngày 01-11-1991. Giáo sư – Tiến sĩ Nguyễn Đình Tứ – Bí thư Trung ương Đảng thay mặt Ban Bí thư Trung ương Đảng về

dự và chỉ đạo trực tiếp Đại hội. 288 đại biểu chính thức đại diện cho 14.650 đảng viên trong 15 Đảng bộ trực thuộc tỉnh dự Đại hội.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ V

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ V**

Đại hội đã tập trung trí tuệ của toàn Đảng bộ quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội VII của Đảng vào việc đánh giá tình hình, đề ra phương hướng, mục tiêu, các biện pháp cho nhiệm kỳ tới; đặc biệt là những mục tiêu và giải pháp kinh tế.

Đại hội đề ra 04 mục tiêu phát triển 05 năm (1991–1995) là:

1. Ổn định và phát triển sản xuất công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ, mở rộng kinh tế đối ngoại và khu vực trọng điểm kinh tế phía Nam.

2. Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, ổn định đời sống vật chất và tinh thần cho nhân dân, xây dựng nông thôn mới, từng bước giải quyết lao động, giảm tỷ lệ tăng dân số đến năm 1995 xuống dưới 02%.

3. Thực hiện dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng khối đoàn kết toàn dân; tiếp tục đổi mới nội dung phương thức lãnh đạo của Đảng, Nhà nước, Mặt trận, các đoàn thể quần chúng xã hội.

4. Tăng cường quốc phòng, giữ vững an ninh, đảm bảo trật tự trị an toàn xã hội, thực hiện nghiêm kỷ cương pháp luật, ổn định tình hình chính trị trong tỉnh.

## **5. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ VI**

Từ ngày 02 đến ngày 04-5-1996 tại Thành phố Biên Hòa, tham dự Đại hội có 353 đại biểu, đồng chí Trần Thị Minh Hoàng làm Bí thư.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ VI

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ VI**

“Giữ gìn và tăng cường ổn định chính trị; nắm bắt thời cơ, vượt qua khó khăn thử thách; khai thác và tận dụng mọi nguồn lực cho yêu cầu đầu tư phát triển kinh tế - xã hội theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Phấn đấu xây dựng Đồng Nai thành một tỉnh công nghiệp phát triển, từng bước công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, đẩy mạnh phát triển thương mại, dịch vụ, du lịch, tiếp tục thực hiện cơ cấu kinh tế công – nông nghiệp – dịch vụ với mức tăng trưởng cao, liên tục, bền vững để đến năm 2000 hình thành cơ cấu kinh tế công nghiệp – dịch vụ – nông nghiệp.

Bảo đảm hài hòa giữa tăng trưởng kinh tế liên tục, vững chắc với giải quyết các vấn đề văn hóa – xã hội, an ninh quốc phòng, nâng dần mức sống vật

chất, tinh thần của nhân dân; góp phần cùng cả nước thúc đẩy công cuộc đổi mới phát triển một cách toàn diện và đồng bộ, tạo tiền đề cơ bản cho bước phát triển cao hơn trong những năm đầu thế kỷ XXI”. Phải phấn đấu thực hiện các mục tiêu chủ yếu là: đưa nhịp độ tăng trưởng kinh tế hàng năm từ 16% trở lên để đến năm 2000, GDP bình quân đầu người đạt trên 850 USD. Tỷ trọng công nghiệp 43,5%, dịch vụ 37% và nông nghiệp 19,5% trong cơ cấu kinh tế.

## **6. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ VII**

Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ VII (nhiệm kỳ 2001–2005) được tiến hành tại thành phố Biên Hoà trong hai ngày 28 và 29-12-2000. Dự Đại hội có 350 đại biểu chính thức thay mặt cho 22.626 đảng viên thuộc 14 Đảng bộ trực thuộc tỉnh. Đồng chí Nguyễn Mạnh Cầm, Ủy viên Bộ Chính trị, Phó Thủ tướng Chính phủ cùng nhiều đồng chí lãnh đạo các Ban Đảng của Trung ương về dự.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ VII

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ VII**

Tận dụng thời cơ, vượt qua thử thách, giữ vững ổn định chính trị, phát huy tối đa mọi nguồn lực, nâng cao năng lực cạnh tranh phù hợp tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế và khu vực, góp phần tích cực đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Tập trung sức phát triển các ngành công nghiệp chủ lực, lợi thế ở địa phương; ứng dụng có hiệu quả thành tựu khoa học công nghệ phục vụ sản xuất và đời sống, tạo nền tảng để đến năm

2010 cơ bản trở thành một tỉnh công nghiệp trong vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. Bảo đảm tăng trưởng kinh tế cao, bền vững; gắn tăng trưởng kinh tế, nâng cao chất lượng đời sống vật chất - tinh thần của nhân dân với thực hiện công bằng xã hội, bảo vệ và tái tạo môi trường sinh thái. Phân đầu đến năm 2010, tổng sản phẩm quốc nội bình quân đầu người tăng hơn 2 lần so với năm 2000, với cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động hợp lý, làm giảm đáng kể tình trạng chênh lệch giữa thành thị và nông thôn.

## **7. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ VIII**

Được tiến hành từ ngày 21 đến ngày 23-12-2005 tại Thành phố Biên Hòa. Có 300 đại biểu, đồng chí Trần Đình Thành được bầu giữ chức vụ Bí thư Tỉnh uỷ.



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ VIII

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ VIII**

Phát huy tối đa nguồn nội lực, đặc biệt là nhân tố con người. Đẩy mạnh phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ. Mở rộng quan hệ hợp tác kinh tế với vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, khu vực và thế giới. Duy trì tốc độ tăng trưởng kinh tế cao và bền vững, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ về chất, nâng sức cạnh tranh của nền kinh tế, đẩy nhanh tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá theo định hướng xã hội chủ nghĩa, nhất là công nghiệp hoá,

hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Phát triển kinh tế với cơ cấu hợp lý, nâng cao tỷ trọng khu vực dịch vụ. Kết hợp chặt chẽ phát triển kinh tế với quốc phòng, an ninh; phát triển kinh tế gắn với việc thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội, giải quyết tốt các vấn đề xã hội bức xúc. coi văn hoá là nền tảng, là động lực thúc đẩy phát triển kinh tế-xã hội. Tập trung cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác chỉ đạo, điều hành của bộ máy Nhà nước các cấp. Tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng bộ. Đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao chất lượng hoạt động của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, phát huy hơn nữa sức mạnh tổng hợp của khối đại đoàn kết toàn dân”.

## **8. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ IX**

Đại hội Đại biểu lần thứ IX Đảng bộ tỉnh Đồng Nai họp từ ngày 23 tháng 9 năm 2010 đến ngày 25 tháng 9 năm 2010 tại thành phố Biên Hòa, Đồng chí Trần Đình Thành tái đắc cử chức danh Bí thư Tỉnh ủy khóa IX



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ IX

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ IX**

Tiếp tục đổi mới phương thức và nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng bộ; phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân; phát triển kinh tế với tốc độ tăng trưởng cao, bền vững; nâng cao chất lượng, hiệu quả, sức cạnh tranh; chủ động, tích cực hội nhập quốc tế; đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại

hóa đi đôi với bảo vệ môi trường; thực hiện tốt và đồng bộ các chính sách an sinh xã hội; nâng cao hơn nữa chất lượng cuộc sống của nhân dân; bảo đảm vững chắc quốc phòng an ninh; xây dựng Đồng Nai thành tỉnh cơ bản công nghiệp hóa, hiện đại hóa vào năm 2015

## **9. ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI- LẦN THỨ X**

Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ X (nhiệm kỳ 2015-2020) đã diễn ra từ ngày 28/9/2015 tới ngày 30/9/2015 với sự tham gia của 350 đại biểu, đại diện cho gần 66 ngàn Đảng viên toàn tỉnh. Đến dự Đại hội, về phía Trung ương có các đồng chí: Nguyễn Tấn Dũng, Ủy viên Bộ Chính trị, Thủ tướng Chính phủ



*Nguồn: <http://thuviendongnai.gov.vn>*

Quang cảnh đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ X

### **Mục tiêu tổng quát Đại hội lần thứ X**

Tăng cường xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng bộ; phát huy sức mạnh đoàn kết toàn dân; phát triển kinh tế nhanh, bền vững; xây dựng và phát triển con người toàn diện; nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân; bảo đảm vững chắc quốc phòng an ninh; xây dựng Đồng Nai giàu mạnh, văn minh.



**Câu 2: Chủ trương nào trong các kỳ Đại hội được bạn tâm đắc nhất, vì sao (bài viết không quá 2000 từ).**

**Trả lời:**

Lịch sử Đảng bộ tỉnh Đồng Nai đã trải qua 10 kỳ Đại hội và bản thân tôi hiện đang công tác trong lĩnh vực giáo dục nên tôi tâm đắc nhất chủ trương tại Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ IX nhiệm kỳ (2010-2015) cụ thể là: *Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; phát triển khoa học và công nghệ; nhất là nâng cao chất lượng nguồn nhân lực*

**Bởi vì những lý do như sau:**

**Một là:** Tại Nghị quyết số 51/2005/NQ-HĐND7 ngày 21/7/2005 của Hội đồng nhân dân tỉnh đã thông qua Đề án Phát triển nguồn nhân lực phục vụ kinh tế - xã hội tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2006 - 2010 và tầm nhìn đến năm 2020; trên cơ sở đó UBND tỉnh đã Quyết định số 2361/QĐ-UBND ngày 21/9/2011, UBND tỉnh ban hành về việc phê duyệt Chương trình Tổng thể đào tạo nguồn nhân lực tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2011 – 2015; Kế hoạch số 7944/KH-UBND ngày 11/11/2011, UBND tỉnh ban hành thực hiện Chương trình tổng thể đào tạo phát triển nguồn nhân lực tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2011-2015 trong đó đã tập trung đào tạo các nội dung sau:

Chương trình 01: Đào tạo lao động kỹ thuật - Chương trình do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chủ trì tham mưu thực hiện

Chương trình 02: Đào tạo sau đại học- Chương trình do Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì tham mưu thực hiện

Chương trình 03: Đào tạo cán bộ nữ - do Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh chủ trì tham mưu thực hiện

Chương trình 04: Đào tạo nguồn nhân lực cho hệ thống chính trị - do Sở Nội vụ và Ban Tổ chức Tỉnh ủy chủ trì tham mưu thực hiện.

Chương trình 05: Đào tạo năng khiếu - Chương trình đào tạo, bồi dưỡng năng khiếu do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì tham mưu thực hiện

Chương trình 06: Đào tạo tin học, ngoại ngữ cho cán bộ chủ chốt và đào tạo phiên dịch

Đây là các chương trình tổng thể đào tạo và phát triển nguồn nhân lực được UBND tỉnh Đồng Nai xác định là chương trình đột phá và là 1 trong 8 chương trình trọng tâm phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

**Hai là:**

Giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ có một vị trí đặc biệt trong chiến lược phát triển đất nước. Nhận thức toàn diện và sâu sắc về vai trò, nhiệm vụ,

nội dung, quy luật vận động của giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ trong sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước là vấn đề có ý nghĩa lý luận và thực tiễn cấp thiết, nhằm phát huy vai trò là nền tảng và động lực thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hoá và hiện đại hoá của giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ ở nước ta hiện nay. Văn kiện Đại hội X khẳng định: “Giáo dục và đào tạo cùng với khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu, là nền tảng và động lực thúc đẩy công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước”.

Cương lĩnh xây dựng đất nước thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội được thông qua tại Đại hội XI của Đảng nhấn mạnh: “Giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ có sức mạnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng phát triển đất nước, xây dựng nền văn hoá và con người Việt Nam. Phát triển giáo dục và đào tạo cùng với phát triển khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu; đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư phát triển” và xác định “Khoa học và công nghệ giữ vai trò then chốt trong việc phát triển lực lượng sản xuất hiện đại, bảo vệ tài nguyên và môi trường, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả, tốc độ phát triển và sức cạnh tranh của nền kinh tế”.

**Ba là:** Với Chương trình 02: Đào tạo sau đại học - Chương trình do Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì tham mưu thực hiện bản thân tôi nhận thấy Đảng và nhà nước nhất là cấp lãnh đạo Tỉnh uỷ, UBND đã qua tâm chỉ đạo rất sâu sắc và cần thiết đối với đội ngũ CBCCVN trong việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ từ đó góp phần nâng cao chất lượng nền giáo dục của tỉnh nhà, và bản thân các học viên được tham dự cũng bớt chi phí khó khăn phần nào trong học tập, tính tới thời điểm này trong 5 năm qua kết quả đào tạo của Chương trình 2 mang lại hiệu quả là rất lớn cụ thể như sau:

Qua 5 năm thực hiện, đã chọn cử 1604 ứng viên được tham gia chương trình, đạt 174,35 % so với kế hoạch cả giai đoạn. Trong đó, một số đối tượng đạt vượt cả kế hoạch giai đoạn 2011-2015 như:

- Đào tạo tiến sĩ đạt 460,71%;

- Đào tạo thạc sĩ đạt 194,43% (thạc sĩ trong nước đạt 199,65 thạc sĩ nước ngoài và liên kết với nước ngoài đạt 134%).

- Hằng năm tổ chức họp mặt các học viên tham gia chương trình đào tạo sau đại học đã hoàn thành Chương trình để đánh giá hiệu quả công tác đào tạo và khen thưởng đối với các học viên có thành tích xuất sắc và giỏi trong quá trình học tập. Kết quả có 235 học viên đạt loại xuất sắc - giỏi sau khi hoàn thành khóa học được nhận bằng khen UBND tỉnh, chiếm 33% số học viên tốt nghiệp.



Nguồn: <https://dost-dongnai.gov.vn>

*Bà Nguyễn Thị Hoàng, Phó giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ trao bằng khen của UBND tỉnh cho các học viên năm 2013*

- Số học viên tốt nghiệp với chất lượng học tập cao và số học viên sau khi tốt nghiệp về công tác đều thể hiện được khả năng đáp ứng với công việc cao hơn, hiệu quả công việc tốt hơn. Tổng số học viên đã hoàn thành Chương trình Đào tạo Sau đại học đến thời điểm hiện nay là 696 học viên trong đó: xuất sắc chiếm 33%, khá chiếm 60% và Trung bình chiếm 7%.



Nguồn: <https://dost-dongnai.gov.vn>

*Ông Phạm Văn Ru - Trưởng ban Tổ chức Tỉnh ủy phát biểu tại buổi họp mặt với các học viên đã tốt nghiệp trong năm 2013.*

- Học viên sau khi tốt nghiệp về công tác đều thể hiện được khả năng đáp ứng với công việc cao hơn, hiệu quả công việc tốt hơn. Số người hoàn thành chương trình đào tạo là 696 người, trong đó:

+ Bổ nhiệm chức vụ cao hơn 109 người, trong đó: 17 người được bổ nhiệm giám đốc bệnh viện, trung tâm; 15 người được bổ nhiệm phó giám đốc bệnh viện, trung tâm; 43 người được bổ nhiệm trưởng phòng cấp sở, cấp huyện; 34 được bổ nhiệm phó trưởng phòng cấp sở, cấp huyện.

+ Quy hoạch vào chức vụ cao hơn 156 người, trong đó: 22 người được quy hoạch giám đốc bệnh viện, trung tâm; 26 người được quy hoạch phó giám đốc bệnh viện, trung tâm; 54 người được quy hoạch trưởng phòng cấp sở, cấp huyện; 54 người được quy hoạch phó trưởng phòng cấp sở, cấp huyện.

- Học viên tham gia chương trình có tuổi đời dưới 40 tuổi chiếm tỷ lệ 76%, đây là nguồn nhân lực sẽ có trình độ chuyên môn cao trong những năm tới khi có thời gian tích lũy kinh nghiệm công tác và học thêm với trình độ cao hơn.

- 01 học viên đã được công nhận thành viên Ban Giám khảo Giải thưởng CNTT - Châu Á Thái Bình Dương;

- 44 học viên đạt giải cao trong Hội thi sáng tạo kỹ thuật của tỉnh Đồng Nai năm 2011, 2012, 2013 và 2014.

- 12 học viên đã đảm nhận vai trò chủ nhiệm và trên 50 học viên tham gia đề tài nghiên cứu khoa học công nghệ cấp tỉnh tập trung ở lĩnh vực CNTT, Công nghệ sinh học và Cơ điện tử, trong đó đã nghiên cứu sản xuất thành công cà phê chồn, khảo nghiệm thành công các giống dưa lưới, dưa leo phù hợp với mô hình công nghệ cao trong nhà màng; Thiết kế, chế tạo cân ô tô dạng modul sử dụng cho nền đất yếu; Thiết kế hệ thống kiểm định taximet; Thiết kế thiết bị kẹp đa năng phục vụ cho kiểm định an toàn; Xác lập phong phóng xạ trên các huyện của tỉnh Đồng Nai.

**Bốn là:** Từ những kiến thức đã được học bản thân chúng tôi sẽ vận dụng linh hoạt, sáng tạo, có hiệu quả vào điều kiện công tác cụ thể của cơ quan, nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ được Đảng và Nhà nước giao, góp một phần công sức nhỏ bé của mình và công cuộc xây dựng tỉnh nhà ngày càng giàu đẹp qua đó tiếp tục phấn đấu trên những chặng đường tiếp theo, cố gắng rèn đức, luyện tài để thực sự trở thành những người công dân có ích và mẫu mực của tỉnh Đồng Nai và Chương trình đào tạo sau đại học đã góp phần rất lớn vào việc tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh Đồng Nai. Chương trình đã tạo được sự đột phá về số lượng và ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, góp phần phục vụ yêu cầu phát triển của tỉnh nhà.

**Câu 3: Đánh giá những hạn chế của ngành hoặc lĩnh vực nơi bạn đang công tác và đề xuất giải pháp khắc phục trong thời gian tới (hoặc ngành và lĩnh vực mà bạn biết và quan tâm nhiều nhất).**

**Trả lời:**

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng dạy: “Vì lợi ích 10 năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người”. Đó là nhiệm vụ lâu dài của toàn Đảng toàn dân tộc và của toàn ngành giáo dục để đào tạo nguồn lực nhân tài, góp phần vào sự phát triển của đất nước, đáp ứng vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Vai trò của ngành Giáo dục và Đào tạo là rất quan trọng. Để thực hiện nhiệm vụ “Trồng người” đó chính là những thầy, cô giáo- Những “Chiến sĩ trên mặt trận văn hóa” ngày đêm miệt mài với nghề dạy học để ươm mầm tương lai cho tổ quốc. Đặc biệt là những giáo viên chủ nhiệm lớp. Trong giai đoạn hiện nay, công tác chủ nhiệm lớp ngày càng đòi hỏi sự dày công của người giáo viên bởi yêu cầu ngày càng cao của xã hội đang phát triển, bởi tình hình cuộc sống vẫn đang tồn tại những tác động xấu đến học sinh, bởi sự mưu sinh của gia đình nên không ít phụ huynh đã giao phó việc giáo dục con cái cho nhà trường.

Là giáo viên đã có nhiều năm làm công làm công tác chủ nhiệm, tôi quyết định chọn và ***“Đánh giá công tác chủ nhiệm lớp và qua đó mạnh dạn kiến nghị đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp tại lớp 5”*** bởi trước đây bản thân tôi đã nhiều năm làm công tác chủ nhiệm đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý, giáo dục toàn diện cho HS.

Trong bậc học Tiểu học, hầu hết các giáo viên văn hóa đều làm công tác chủ nhiệm lớp. Từ thực tế làm công tác chủ nhiệm, chúng ta hiểu cùng hiểu với nhau là: Công tác chủ nhiệm lớp là hệ thống những kế hoạch, những biện pháp mà người giáo viên đã đưa ra nhằm tổ chức hướng dẫn học sinh thực hiện tốt những nhiệm vụ của mình do nhà trường, Đoàn, Đội, Sao, Hội đưa ra. Hiện nay, ngành giáo dục đang tập trung đổi mới phương pháp giáo dục nên công tác chủ nhiệm lớp càng được quan tâm hơn và có những đòi hỏi cao hơn. Qua nhận thức về công tác chủ nhiệm, qua trao đổi thảo luận cùng đồng nghiệp, được sự chỉ đạo sát sao của nhà trường, bản thân mỗi giáo viên càng ý thức sâu sắc hơn tầm quan trọng và nhiệm vụ cao cả của giáo viên chủ nhiệm. Phong trào thi đua trở thành giáo viên chủ nhiệm giỏi đã được hầu hết các giáo viên tham gia tích cực. Tuy nhiên trong quá trình thực hiện vẫn còn tồn tại một số giáo viên mới ra trường kinh nghiệm còn non trẻ hoặc sử dụng phương pháp giáo dục chưa linh hoạt, hoặc quá trình thực hiện thiếu liên tục và thiếu sự nhiệt huyết với nghề nên chất lượng giáo dục ở từng lớp có sự chênh lệch rõ rệt thực tế vẫn còn một số lớp chất lượng văn hoá và đạo đức chưa cao và không chú ý đến các phong trào thi đua của nhà trường đề ra. Tôi thiết nghĩ đề tài này không mới bởi vì nó thường lặp đi lặp lại nhưng điều cần thiết đối với những giáo viên chúng tôi là được tham gia thảo luận, bàn bạc kỹ về công tác này để rút ra phương pháp tối ưu nhất nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong tình hình hiện nay.

Để trở thành giáo viên chủ nhiệm giỏi đòi hỏi giáo viên phải có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt huyết với nghề, yêu thương tận tụy với học sinh. Giáo viên chủ nhiệm phải hoàn thành tốt các nhiệm vụ tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt, phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với giáo viên bộ môn, tổ chức Đội TNTP để giáo dục học sinh trong lớp mình chủ nhiệm. Công tác giáo dục học sinh, nhất là học sinh cá biệt và giúp đỡ học sinh khó khăn đạt hiệu quả cao và đặc biệt là đưa phong trào của lớp đạt kết quả. Giáo viên chủ nhiệm phải tích cực nghiên cứu và ứng dụng khoa học tâm lý - giáo dục để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giáo viên chủ nhiệm lớp và các nhiệm vụ khác. Đặc biệt phải đặt mình vào vai trò của người làm cha, làm mẹ, là người bạn lớn của học sinh, góp phần hình thành và phát triển nhân cách của các em một cách có hiệu quả...

### ***Đánh giá một số hạn chế tồn tại***

Giáo viên Tiểu học là “Nhà sư phạm tổng thể” không chỉ trực tiếp dạy đủ các môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT mà còn phải đặt lên vai trọng trách làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. Vì vậy, người giáo viên Tiểu học Không chỉ có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt mà còn đòi hỏi năng lực tổ chức quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục, đó là nhiệm vụ hết sức nặng nề, khó khăn đối với người thầy giáo.

Học sinh lớp 5 là lứa tuổi đang bước giai đoạn biến đổi về mặt thể chất và tinh thần. Đặc biệt là sự thay đổi về tâm lí tình cảm, các em dễ bị dễ bị tác động xấu bởi những tệ nạn của xã hội nếu các em không được giáo dục tốt.

Năm học 2014-2015, tôi được phân công nhiệm vụ chủ nhiệm lớp 5/2.

#### ***Đặc điểm tình hình lớp:***

- Tổng số: 40 học sinh, trong đó nữ: 23 em, nam: 17 em.
- Hoàn cảnh kinh tế: cận nghèo: 1 em

#### ***Thuận lợi:***

- Được nhà trường, Ban giám hiệu và địa phương luôn quan tâm đến chất lượng dạy và học.

- Cơ sở vật chất của trường khá đảm bảo cho việc dạy và học.

- Khoảng cách đi học của học sinh không quá xa; sách giáo khoa, đồ dùng học tập tương đối đầy đủ; một số phụ huynh học sinh quan tâm con em.

- Ngay từ đầu năm học trường đã tổ chức được cuộc họp với phụ huynh để chấn chỉnh nề nếp học tập của các em.

- Đa số học sinh ngoan.

- Bản thân tâm huyết với nghề dạy học, nhiệt tình trong công tác. Là giáo viên chủ nhiệm nhiều năm lớp 5.

- Các ban ngành, đoàn thể luôn tạo điều kiện giúp đỡ hỗ trợ nhiệt tình về mọi mặt.

#### ***Khó khăn :***

- Bố mẹ các em đi làm ăn xa hoặc làm xí nghiệp cả ngày, các em phải ở với ông bà nên thiếu sự phối hợp giáo dục từ phụ huynh học sinh; phụ huynh chưa thật sự quan tâm nhiều đến con em, còn phó mặc cho thầy, cô giáo, ít gặp

gỡ giáo viên để trao đổi tình học tập, rèn luyện của con em ở lớp cũng như ở nhà; trình độ tiếp thu bài chưa đồng đều.

- Một số em chậm, yếu (Việt, Sơn, Diễm, Kiệt, Phương). Từ thực tế trên, tôi tự hứa với lòng mình phải cố gắng thật nhiều để làm tốt công tác chủ nhiệm và phải đặc biệt quan tâm, gần gũi hơn với những học sinh này. Tôi tự lên kế hoạch cụ thể cho mình để từng bước thực hiện một số biện pháp sau



*Nguồn: giáo viên chụp*

### *Không khí lớp học*

*Từ nội dung đánh giá một số hạn chế tồn tại trên bản thân tôi đã tự đề xuất và áp dụng một số giải pháp vào thực tiễn như sau:*

**1. Giải pháp thứ nhất: *Nắm chắc tình hình của lớp, đối tượng học sinh để đưa ra những biện pháp giáo dục thích hợp***

Sau khi nhận lớp GVCN cần khảo sát đối tượng thông qua hồ sơ học bạ, qua giáo viên chủ nhiệm cũ, qua học sinh trong lớp và qua phụ huynh. Tiến hành phân loại đối tượng để đưa vào sổ kế hoạch công tác chủ nhiệm, cụ thể:

- + Học sinh gặp hoàn cảnh khó khăn, éo le.
- + Học sinh cá biệt về đạo đức.
- + Học sinh chậm, yếu.
- + Học sinh có những năng lực đặc biệt.

❖ *Đối với những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn:*

- Với những học sinh nghèo không thể mua nổi sách, vở... để đi học, từ đầu năm học, tôi đã báo với nhà trường, liên hệ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để giúp đỡ cho các em có được bộ sách vở khi đi học. Năm ngoái tôi dạy lớp 5/1 đến cuối năm tôi tổ chức quyên góp sách cũ (những em không dùng đến bộ sách cũ tôi vận động các em gom góp gửi vào thư viện để dành cho những em học sinh khó khăn trong năm học sau). Vào đầu năm học tôi tổ chức cho lớp

xây dựng quỹ vì bạn nghèo: 3000 đồng/ 1 học sinh, để mua bổ sung vở bài tập, dụng cụ học tập cho học sinh còn thiếu. Về đóng góp các khoản, tôi hướng dẫn phụ huynh học sinh viết đơn xin miễn giảm các khoản đóng, tham mưu Ban giám hiệu có kế hoạch miễn giảm cho các em có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, éo le. Kết quả các em được miễn giảm.

❖ *Đối với học sinh cá biệt về đạo đức:*

- Tìm hiểu về gia đình: Gia đình có hòa thuận hay không, gia đình thiếu quan tâm không hay có thể bị bạn bè, kẻ xấu rủ rê....Hoặc trẻ có những đức tính xấu mà gia đình chưa giáo dục được.

- Dùng phương pháp tác động tình cảm, nghiêm khắc đối với học sinh nhưng không cứng nhắc. Tuyệt đối không sử dụng hình thức trách phạt, Giáo viên cần gần gũi các em, tâm sự, chia sẻ với trẻ trong vai trò là một người bạn lớn và thường xuyên nhắc nhở động viên khen chê kịp thời. Gắn trách nhiệm cho các em bằng cách giao cho các em một chức vụ trong lớp để từng bước điều chỉnh mình (HS cá biệt về đạo đức lớp tôi không có).

❖ *Đối với học sinh chậm, yếu:*

- Tìm hiểu nguyên nhân vì sao trẻ đó học yếu, học yếu những môn nào. Có thể về nhà các em phải giúp việc gia đình nên không có thời gian học tập vì phải làm nhiều việc hoặc không được sự quan tâm, nhắc nhở của bố mẹ, để cho các em thoải mái vui chơi, xem ti vi, chơi game... Giao hẳn việc học tập cho giáo viên và nhà trường. Do vậy, những em đó mất gốc về kiến thức nên cảm thấy chán nản, không muốn cố gắng học tập.

- Giáo viên cần lập kế hoạch giúp đỡ đối tượng này bằng những việc cụ thể như sau:

+ Tranh thủ thời gian giảng lại bài mà các em chưa hiểu hay còn hiểu chưa rõ vào những thời gian ngoài giờ lên lớp.

+ Khi hỏi bài các em này, cần đưa ra những câu hỏi từ dễ đến khó và những câu gợi mở để học sinh có thể trả lời được nhằm tạo hứng thú học tập và củng cố niềm tin ở các em.

+ Lên lớp phải thường xuyên kiểm tra bài để giúp các em chăm chỉ học tập hơn.

+ Cần phát huy phương pháp học nhóm để tạo cơ hội cho các em thể hiện mình và học hỏi bạn, để học sinh khá giỏi giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; xếp chỗ ngồi hợp lí: Em khá ngồi gần em yếu để giúp bạn cùng tiến.

+ Thăm gia đình học sinh, gặp gỡ cha mẹ các em để trao đổi về tình hình học tập, cũng như sự tiến bộ của con em và chia sẻ kinh nghiệm hướng dẫn, quản lí con em học ở nhà để phụ huynh giúp đỡ thêm việc học ở nhà cho các em.

+ Phải yêu thương, tôn trọng và đối xử công bằng với các em. Tránh có thái độ miệt thị, phân biệt đối xử làm cho các em nhụt chí, xấu hổ trước bạn bè.

Tóm lại dù với đối tượng nào bản thân giáo viên phải hiểu tâm lí lứa tuổi, lưu ý dùng phương pháp tác động tình cảm, động viên khích lệ kịp thời, khen chê đúng lúc và phối hợp với phụ huynh và các tổ chức khác để giáo dục các em và đặc biệt xác định vấn đề giáo dục đạo đức là then chốt.



## **2. Giải pháp thứ hai: Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp; xếp chỗ ngồi, học nội quy lớp.**

- Như chúng ta đã biết, muốn công việc có hiệu quả trước hết ta phải lập kế hoạch rõ ràng, khoa học cho công việc đó. Công tác chủ nhiệm lớp cũng vậy. Đó là một nhiệm vụ khó khăn vất vả và đòi hỏi sự làm việc khoa học, tránh tình trạng tùy hứng, thiếu khoa học. Vì vậy, người giáo viên phải nắm bắt được mục tiêu, nhiệm vụ của nhà trường trong năm học, kế hoạch, chủ đề, chủ điểm của nhà trường, của liên đội theo tháng và xuyên suốt cả năm học, phải nắm bắt đặc điểm tình hình của lớp mình từ đó vạch ra các yêu cầu trọng tâm từng tháng, từng học kì, cả năm học, rồi phác thảo kế hoạch chủ nhiệm.

- Phổ biến rõ kế hoạch trước lớp, thống nhất quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch, biến kế hoạch thành chương trình hành động cụ thể để đạt hiệu quả như mong muốn.

- Việc điều hành và quản lí lớp tốt cần sự phối hợp với đội ngũ cán bộ tự quản thực hiện và điều hành công việc quản lí lớp. Theo dõi kiểm tra và điều chỉnh các hoạt động để các hoạt động đi theo như kế hoạch đề ra. Sau một giai đoạn cần có tổng kết, đánh giá, phát huy ưu điểm, rút kinh nghiệm.

- Cần tuyên dương, khen ngợi tập thể hay cá nhân tốt, phê bình các cá nhân thiếu tích cực, thiếu cố gắng.

- Triển khai kế hoạch hoạt động tiếp theo.

- Kế hoạch chủ nhiệm cần đặt ra các chỉ tiêu cụ thể trong năm học để phấn đấu.

Ví dụ: Với lớp tôi chủ nhiệm, tôi đã đưa ra chỉ tiêu như sau:

+ Duy trì sĩ số 100%.

+ VSCĐ 85% đạt loại A.

+ Phẩm chất: đạt 100%

+ Năng lực đạt trung bình trở lên 100%

+ Hoàn thành và tham gia đầy đủ, đạt kết quả tốt trong tất cả các hoạt động được giao.

Với việc lập kế hoạch cho công tác chủ nhiệm như trong năm học qua, lớp tôi chủ nhiệm đã hoàn thành tốt, đúng thời gian quy định và đạt được nhiều thành tích cao và tôi mạnh dạn tiếp tục áp dụng với năm học này, năm học 2015-2016 bước đầu có hiệu quả.

Sau khi nhận lớp, GVCN đã có kế hoạch chủ nhiệm thì tiến hành xếp chỗ ngồi cho học sinh. GVCN phải xem trước hồ sơ của từng học sinh và giáo viên chủ nhiệm trong năm học trước để nắm được năng lực, phẩm chất của từng học sinh. Khi sắp chỗ ngồi nên chia đều những học sinh có học lực khá, giỏi ngồi xen lẫn với những học sinh có học lực trung bình, yếu. Cách sắp xếp chỗ ngồi như vậy các em học khá, giỏi sẽ giúp GVCN kèm cặp được những học sinh yếu. GVCN cần phát động các phong trào như: “Đôi bạn cùng tiến”, “Vòng tay bè bạn”, ... Tuyên dương và khen thưởng những em giúp bạn vượt yếu trong học tập. Lớp tôi với cách làm này, các em yếu đã có tiến bộ đáng kể như em (Việt, Sơn, Diễm, Kiệt, Phương) mà đầu năm các em rất yếu.

**Lưu ý:** Nếu trong lớp đã có học sinh cá biệt thì không nên cho các em ngồi gần nhau. Không nên cho các em tùy tiện chọn chỗ ngồi, vì những học sinh ham chơi, hay nói chuyện riêng, hay đùa nghịch thường thích ngồi gần nhau.

Sau khi sắp xếp chỗ ngồi, GVCN tiến hành cho HS học nội quy lớp học để các em thực hiện đúng các quy định của lớp và thực hiện một cách nghiêm túc. GVCN phát cho mỗi em một thời gian biểu rõ ràng, giờ nào việc ấy (Nhắc các em dán vào góc học tập của mình). Giúp các em hình thành thói quen làm việc khoa học, cũng là cách giúp cha mẹ các em quản lý tốt con em ở nhà. Nhờ quý phụ huynh nhắc nhở con em thực hiện nghiêm túc thời gian biểu này; kiểm tra sách vở, vở bài tập, đồ dùng học tập trước khi đến lớp góp phần giúp các em học tốt hơn.

Với việc sắp xếp chỗ ngồi hợp lý; tổ chức học tập, quán triệt nội quy lớp, lớp tôi đã đi vào nề nếp. Đến bây giờ, chất lượng lớp tôi đã tiến bộ nhiều so với đầu năm.

### **3. Giải pháp thứ ba: Bầu ban cán sự lớp quản lý, điều hành lớp.**

Như chúng ta đã biết, việc lựa chọn ban cán sự lớp là hết sức quan trọng, vì đây là đội ngũ đặc lực giúp GVCN quản lý mọi hoạt động của lớp khi không có giáo viên quản lý trực tiếp. Một đội ngũ cán bộ lớp giỏi cùng giáo viên chủ nhiệm đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện nề nếp, kỉ cương lớp học là vô cùng cần thiết.

Để chọn những “Thủ lĩnh” cần phải chú ý đến các chỉ tiêu: năng lực, thực hiện kỉ luật tốt, nhanh nhẹn, hoạt bát, năng nổ tham gia các hoạt động của lớp, của trường, đối xử tốt với bạn bè, ...

Sắp xếp “Bộ máy” quản lý lớp: 1 lớp trưởng, 1 lớp phó học tập, 1 lớp phó phong trào. Các tổ trưởng, tùy vào số lượng HS để chia tổ cho phù hợp, lớp tôi có 4 tổ trưởng, 4 tổ phó, các tổ chia thành nhóm, mỗi tổ 2 nhóm, một nhóm trưởng giúp việc quản lý tổ tốt hơn.

GV cần định hướng cho các em xác định được vai trò, nhiệm vụ của mình: Lớp trưởng quản lý, chỉ đạo chung các hoạt động của lớp, lớp phó học tập phụ trách mảng học tập như chữa bài tập, chỉ đạo, phối hợp cùng các tổ trưởng, tổ phó kiểm tra bài tập các bạn, phụ đạo các bạn yếu,... lớp phó phong trào chỉ đạo mảng văn nghệ và các phong trào khác ...

Ví dụ: Ở lớp tôi, tôi hướng dẫn các em làm như sau:

- Hằng ngày, hàng tuần các “Thủ lĩnh” tiến hành công việc như sau:

+ Đầu giờ (đầu buổi học): Tổ trưởng, tổ phó kiểm tra các thành viên về việc: Vệ sinh cá nhân, đem sách vở theo thời khóa biểu hay chưa, đồ dùng học tập, ý thức chuẩn bị bài, học bài cũ, đi học đúng giờ, đi giày dép đúng quy định hay không, ... rồi tổ trưởng chấm điểm (chéo giữa các tổ) thi đua theo quy định (phạm mỗi nội dung trừ 1 điểm).

+ Trong giờ học: Tổ trưởng, tổ phó vừa học tập vừa theo dõi ý thức học tập, tinh thần phát biểu xây dựng bài, đạt điểm cao trong giờ học.(Nói chuyện, làm việc riêng trừ 2 điểm/ 1 lần vi phạm; phát biểu xây dựng bài cộng 1 điểm/ 1 lần).

+ Cuối tuần, cuối tháng tổng kết phong trào thi đua, tuyên dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân; tặng phần thưởng. Cách làm này giúp các em có hứng thú học tập, phấn đấu hơn, có nhiều em tiên bộ rõ rệt.

Khi các em được giao việc và nhất là được thầy cô tin tưởng, phát huy tính dân chủ và tự quản các em rất phấn khởi và tất nhiên phải rút kinh nghiệm, khen chê kịp thời (trong một năm học, ban cán sự ít nhất được động viên, khen thưởng hai lần vào dịp sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học).

Vì vậy, việc lựa chọn ban cán sự lớp quan trọng là phải chọn được những học sinh nhiệt tình và có năng lực công tác. Song, dù có năng lực tốt thế nào thì các em vẫn đang ở lứa tuổi còn nhỏ, do đó GVCN phải giáo dục cho học sinh ý thức được đầy đủ vai trò, nhiệm vụ của người cán bộ lớp để các em thực sự có trách nhiệm, và nâng cao tinh thần trách nhiệm đối với công tác được giao.

#### **4. Giải pháp thứ tư: Xây dựng các hình thức thi đua từng tổ, từng cá nhân.**

Đầu năm học, GVCN xây dựng các tiêu chí thi đua về nề nếp, học tập và thông qua trước tập thể lớp. Giao trách nhiệm ban cán sự lớp, đặt biệt là các tổ trưởng, tổ phó theo dõi sát từng tổ viên qua bản theo dõi, nếu có trường hợp nào vi phạm nghiêm trọng phải báo ngay với GVCN để xử lý kịp thời.



*Nguồn: giáo viên chụp*

*Đoàn văn nghệ chào mừng 20-11-2015*

GVCN phải hiểu rằng tâm lí học sinh tiểu học đặc biệt rất thích khen, thích động viên và đặc biệt là được phát thưởng. Vì thế, tôi hướng dẫn các em căn cứ các tiêu chí thi đua mà tôi đã cung cấp chấm điểm từng thành viên cụ thể, lấy kết quả đó để tuyên dương khen thưởng.

Cuối tuần các tổ trưởng nhận xét đánh giá tổ viên của mình vào tiết sinh hoạt lớp và tổ chức cho các em bình bầu 1 hoặc 2 bạn xuất sắc của tổ. Đến cuối

tháng GVCN tổng hợp kết quả và mời ban cán sự lớp cùng bình bầu 4 đến 5 em xuất sắc để khen thưởng (Phần thưởng có thể là vở, bút, giấy kiểm tra). Cách làm này động viên được tập thể, cá nhân, là nguồn động lực cho các em cùng nhau phấn đấu đưa tập thể lớp đi lên.

Ví dụ: Lớp tôi áp dụng hình thức khen thưởng như là:

Cuối tháng tặng 1 cây bút/ thành viên xuất sắc nhất tổ; 1 cây bút cho bạn đạt thành tích cao trong các phong trào của nhà trường, 1 quyển vở/ thành viên xuất sắc trong tháng (Nguồn trích từ quỹ lớp).

### **5. Giải pháp thứ năm: Phối hợp với các lực lượng giáo dục khác**

Phối hợp với giáo viên bộ môn: Luôn gặp gỡ, trao đổi và lắng nghe những nhận xét, đánh giá của giáo viên bộ môn về học sinh của lớp mình, Từ đó tìm kiếm giải pháp tối ưu để phát huy những mặt mạnh, hạn chế các khuyết điểm để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của học sinh trong quá trình học tập để nâng cao chất lượng giáo dục các môn đặc thù. Phối hợp với các giáo viên khác để dạy học có hiệu quả ở lớp chủ nhiệm.

Phối hợp với cha mẹ học sinh: Từ đầu năm học, giáo viên tiến hành họp phụ huynh lớp bàn bạc, thống nhất được phương hướng phấn đấu của lớp đặt trong kế hoạch chung của nhà trường. Mặt khác, phải định hướng bầu chọn Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp với các tiêu chuẩn sau: Kinh tế gia đình ổn định; có tâm huyết, nhiệt tình cống hiến vì con em, năng động; hiểu biết về lĩnh vực giáo dục, có con em học khá, giỏi. Đây là điều kiện đầu tiên để giáo viên chủ nhiệm phát huy được sự ủng hộ của phụ huynh trong công tác tổ chức lớp học.

+ Tổ chức tốt các cuộc họp phụ huynh thường kì do nhà trường đề ra.

+ Thường xuyên liên lạc với Ban đại diện cha mẹ học sinh để cụ thể hoá các hoạt động của hội phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục.

+ Thường xuyên trao đổi với phụ huynh qua trò chuyện trực tiếp, qua điện thoại và qua sổ liên lạc để kịp thời nhắc nhở, đôn đốc học sinh thực hiện nề nếp học tập ở lớp cũng như ở nhà.

Chú ý: Khi có học sinh vi phạm, tùy vào mức độ, GVCN có thể nhắc nhở, phê bình nếu cần thì thông báo với phụ huynh bằng văn bản, điện thoại hoặc trực tiếp gặp để thống nhất các biện pháp giáo dục. Biện pháp này tôi và nhiều đồng nghiệp đã làm và có hiệu quả.

Tóm lại, nếu biết kết hợp với các lực lượng giáo dục, chắc chắn công tác chủ nhiệm sẽ thành công và đạt hiệu quả cao như mong muốn.

### **Hiệu quả của các giải pháp đem lại trong năm học**

Qua nhiều năm làm công tác chủ nhiệm lớp, tôi rút ra được các giải pháp nêu trên và đã áp dụng vào thực tế tôi thấy có hiệu quả cao. Trong năm học này,

tôi tiếp tục áp dụng các biện pháp trên cho công tác chủ nhiệm cùng với sự quan tâm giúp đỡ của nhà trường, các lực lượng giáo dục.

Lớp 5/1 do tôi chủ nhiệm đã đạt được những kết quả như sau:

Kết quả năm học 2014 – 2015:

- Duy trì sĩ số 100%.
- Tham gia và đạt thành tích tốt chào mừng 20/11: Giải nhì văn nghệ; giải nhất cắm hoa.
- 100% HS hoàn thành chương trình bậc Tiểu học.





*Hình ảnh lớp học thân thiện với môi trường*

## **Một số kiến nghị đối với công tác chủ nhiệm và bản thân tác giả rút ra bài học đó là:**

*Thứ nhất:* Để làm tốt công tác chủ nhiệm, trước hết người giáo viên phải có lòng nhiệt huyết, yêu nghề mến trẻ, phải có kế hoạch tích lũy lâu dài, thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng và nghiên cứu để nắm vững phương pháp, hình thức tổ chức, nắm được yêu cầu cần đạt và trình độ nhận thức của trẻ, phải là tấm gương đạo đức, tác phong mẫu mực của một nhà giáo, phải có tấm lòng của một người cha, người mẹ vừa là một người bạn lớn luôn lo lắng, thương yêu học sinh như con.

*Thứ hai:* Phải nắm bắt được đặc điểm, tình hình lớp, tâm sinh lí lứa tuổi, hoàn cảnh, trình độ nhận thức của từng học sinh. Để từ đó xây dựng cho mình biện pháp phù hợp để giáo dục học sinh tốt nhất.

*Thứ ba:* Người giáo viên phải nắm bắt được mục tiêu, nhiệm vụ của nhà trường trong năm học, kế hoạch, chủ đề, chủ điểm của nhà trường, công đoàn, tổ, khối và của liên đội theo tháng và xuyên suốt cả năm học để xây dựng kế hoạch chủ nhiệm cho lớp mình. Kế hoạch cần phải sát đúng, phù hợp thực tế.

*Thứ tư:* Xây dựng ban Ban cán sự lớp phải có năng lực trong công việc tập thể, học lực khá giỏi, thực hiện kỉ luật tốt, nhanh nhẹn, hoạt bát, năng nổ tham gia các hoạt động của lớp, của trường, đối xử tốt với với bạn bè, ...

*Thứ năm:* Soạn thảo nội quy lớp, thời gian biểu rồi tổ chức cho các em học tập, thực hiện để đưa lớp học vào một “quỹ đạo” nhịp nhàng, có tổ chức kỉ luật.

*Thứ bảy:* Xây dựng các phong trào thi đua, các tiêu chí thi đua về nề nếp, học tập và thông qua trước tập thể lớp.

Chú trọng rèn luyện KNS cho HS là nhằm giúp các em rèn luyện KN ứng xử thân thiện trong mọi tình huống; thói quen và KN làm việc theo nhóm, KN hoạt động xã hội; Giáo dục cho học sinh thói quen rèn luyện sức khỏe, ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng ngừa tai nạn giao thông, đuối nước và các tệ nạn xã hội.

Thường xuyên phối hợp với các lực lượng giáo dục như các đoàn thể trong nhà trường; giáo viên bộ môn; Ban đại diện cha mẹ học sinh... Việc là này sẽ tận dụng được sự hỗ trợ của các lực lượng này nhằm giúp chúng ta giáo dục con em phát triển toàn diện hơn nhờ sự kết hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng nơi ở, các tổ chức đoàn thể xã hội nhằm tạo ra sự thống nhất, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] *Bônđurep*, 1982, Người Giáo viên chủ nhiệm, Nhà xuất bản TP. Hồ Chí Minh, 80 trang.
- [2] <https://motcua.dost-dongnai.gov.vn>
- [3] Biên Hoà - Đồng Nai 300 năm, Nxb Đồng Nai 1998.
- [4] <http://dongnai.gov.vn>
- [5] <http://dost-dongnai.gov.vn>
- [6] <http://thuviendongnai.gov.vn>
- [7] GS Nguyễn Minh Thuyết, “*Người thầy – người bạn lớn*”, Báo điện tử Đại biểu nhân dân, trang Văn hóa – Giáo dục.
- [8] *Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học Sư phạm*. ( Hà Nội 1995 )
- [9] Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên-module 35: *Công tác chủ nhiệm lớp*



# MỘT SỐ HÌNH ẢNH TRIỂN LÃM TRƯỚC KHI DIỄN RA ĐẠI HỘI TẠI BẢO TÀNG ĐỒNG NAI



**MỘT SỐ HÌNH ẢNH QUA CÁC KỲ ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH  
HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ I**



*Đoàn đại biểu chúc mừng Đại Hội*



*Đoàn đại biểu bỏ phiếu bầu*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ II



*Đoàn chủ tịch báo cáo trước Đại Hội*



*Đoàn đại biểu bỏ phiếu bầu*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ III



*Đ/c Lê Duẩn về tham dự Đại hội*



*Ban chấp hành ra mắt trước Đại Hội*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ IV



*Đại biểu biểu trang nghiêm chào cờ*



*Đại biểu biểu quyết thông qua văn kiện Đại Hội*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ V



*Đ/c Phan Văn Trang báo cáo trước Đại Hội*



*Ban chấp hành ra mắt trước Đại Hội*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ VI



*Đ/c Trần Thị Minh Hoàng báo cáo trước Đại Hội*



*Ban chấp hành ra mắt trước Đại Hội*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ VII



*Quang cảnh trong hội trường diễn ra Đại Hội*



*Ban chấp hành ra mắt trước Đại Hội*



## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ VIII



*Đ/c Trần Đình Thành báo cáo trước Đại Hội*



*Đại biểu biểu quyết thông qua văn kiện Đại Hội*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ IX



*Đoàn Thiếu nhi chúc mừng Đại Hội*



*Ban chấp hành ra mắt trước Đại Hội*

## HÌNH ĐẠI HỘI ĐẢNG BỘ TỈNH ĐỒNG NAI LẦN THỨ X



*Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng về tham dự Đại Hội*



*Ban chấp hành ra mắt trước Đại Hội*