



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG NAI  
TRƯỜNG PTDTNT – THCS&THPT ĐIỀU XIỂNG

-----&&-----

CV

BÀI DỰ THI

GIẢI THƯỞNG SẢN PHẨM TRUYỀN THÔNG  
KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐỒNG NAI NĂM 2017



Họ và tên: Trương Thị Bé

Đơn vị: Trường PTDTNT – THCS&THPT Điều Xiêng

Huyện Xuân Lộc – Tỉnh Đồng Nai

Đồng Nai, tháng 11/2017



**Tên sản phẩm:**

#### **ỨNG DỤNG PHẦN MỀM ACTIVINSPIRE NHẰM GÂY HÚNG**

## THỦ HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG

PTDTNT ĐIỀU XIÊNG

Sinh thời, chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn rằng:

*“Dân ta phải biết sử ta*

*Cho tướng gốc tích nước nhà Việt Nam”.*

Câu nói của Người như một lời nhắc nhở mỗi công dân Việt Nam phải

có trách nhiệm tìm hiểu về cội nguồn, lịch sử dân tộc, qua đó gìn giữ, phát triển, giáo dục và khơi dậy lòng yêu nước, tự hào về truyền thống quê hương, đất nước cho thế hệ mai sau. Bởi lẽ, lịch sử là những gì thuộc về quá khứ, nếu không có quá khứ sẽ không có hiện tại và tương lai. Hiểu về quá khứ để rút kinh nghiệm, học tập, bảo lưu những giá trị tinh hoa, bản sắc văn hóa, truyền thống tốt đẹp của dân tộc, vận dụng, xây dựng và phát triển đất nước, quê hương ngày càng phồn thịnh, đời đời bền vững.

Dân tộc Việt Nam có lịch sử bốn ngàn năm văn hiến với nhiều thành tựu

và chiến công huy hoàng rất đáng tự hào trong sự nghiệp đấu tranh xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Lịch sử dân tộc Việt Nam từ ngàn xưa đến nay là lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước. Nội dung lịch sử dân tộc ta vô cùng rộng lớn, phong phú bao gồm các mặt hoạt động khác nhau như: kinh tế, chính trị, quân sự, văn hoá, xã hội... của xã hội và con người Việt Nam trong quá khứ cũng như trong hiện tại. Lịch sử là “cô giáo của cuộc sống”, là “bó đuốc soi đường đi tới tương lai”. Vì vậy, tìm hiểu, nghiên cứu và nắm vững tiến trình phát triển của lịch sử dân tộc, của nền văn hoá Việt Nam không chỉ là trách nhiệm, nghĩa vụ của mỗi người Việt Nam mà còn có ý nghĩa khoa học và thực tiễn sâu sắc.

Trong sự nghiệp giáo dục, môn Lịch sử ở trường phổ thông đã góp phần

không nhỏ trong việc giáo dục lòng tự hào dân tộc, tinh thần yêu nước và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với sự phát triển của nước nhà. Đã có nhiều thầy giáo, cô giáo tâm huyết với nghề, thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học, góp

☆ Giải thưởng sản phẩm Truyền thông Khoa học và Công nghệ Đồng Nai năm 2017 ☆

- ☆ phần nâng cao tính hấp dẫn của môn học, bổ sung phần lịch sử địa phương
- ☆ trong chương trình phổ thông. Trong các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia, môn
- ☆ Lịch sử cũng có rất nhiều học sinh đạt kết quả cao và được tuyển thẳng vào
- ☆ trường đại học, cao đẳng, đi du học nước ngoài theo chuyên ngành.

Trong chương trình giáo dục hiện nay, môn lịch sử cùng với các môn học khác trong nhà trường đóng vai trò quan trọng để đào tạo ra những con người phát triển toàn diện. Yêu cầu của giáo dục hiện nay đòi hỏi phải đổi mới phương pháp dạy học theo hướng “phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động, sáng tạo của người học; bồi dưỡng cho người học năng lực tự học, khả năng thực hành, lòng say mê học tập và ý chí vươn lên; phải bồi dưỡng năng lực tự học, khả năng làm việc theo nhóm, rèn luyện kỹ năng vận dụng lý thuyết vào thực tiễn; tác động đến tình cảm, đem lại niềm vui, hứng thú học tập của học sinh”. Nhưng lịch sử lại là những chuỗi sự kiện ngày, tháng, năm rất khó nhớ nếu như giáo viên không có phương pháp truyền đạt. Vậy phải làm sao để cho các em dễ nhớ các sự kiện, làm sao cho tiết học bớt cảng thẳng, áp lực, gây hứng thú học tập cho các em – đó là một bài toán mà giáo viên giảng dạy bộ môn lịch sử phải tìm cách giải đáp.

Để tạo được sự hứng thú cho học sinh khi học môn Lịch sử đòi hỏi mỗi giáo viên phải có cách truyền đạt khác nhau, từ đó môn Lịch sử sẽ trở nên phong phú, đa dạng, hấp dẫn. Sẽ là sai lầm nếu cho rằng Lịch sử là môn học không cần sự sáng tạo. Trong những năm gần đây việc ứng dụng công nghệ thông tin đã rất phổ biến ở nước ta. Cùng với sự phát triển đi lên của xã hội, ngành giáo dục cũng đưa công nghệ thông tin vào dạy học. Đối với ngành giáo dục và đào tạo, công nghệ thông tin có tác dụng mạnh mẽ, làm thay đổi nội dung và phương pháp dạy học. Tôi thiết nghĩ để nâng cao chất lượng môn học và gây hứng thú học tập cho các em, thì việc ứng dụng công nghệ thông tin mà cụ thể ở đây là ứng dụng phần mềm ActivInspire sẽ mang lại hiệu quả tích cực nhất cho học sinh. Ứng dụng phần mềm ActivInspire vào giảng dạy sẽ giúp giáo viên tiết kiệm thời gian trình bày bài giảng, dành lượng thời gian

- ☆ tiết kiệm được cho học sinh thực hành nhiều hơn. Chính vì những lý do đó,
- ☆ đưa ứng dụng ActivInspire vào dạy học là vô cùng cần thiết.

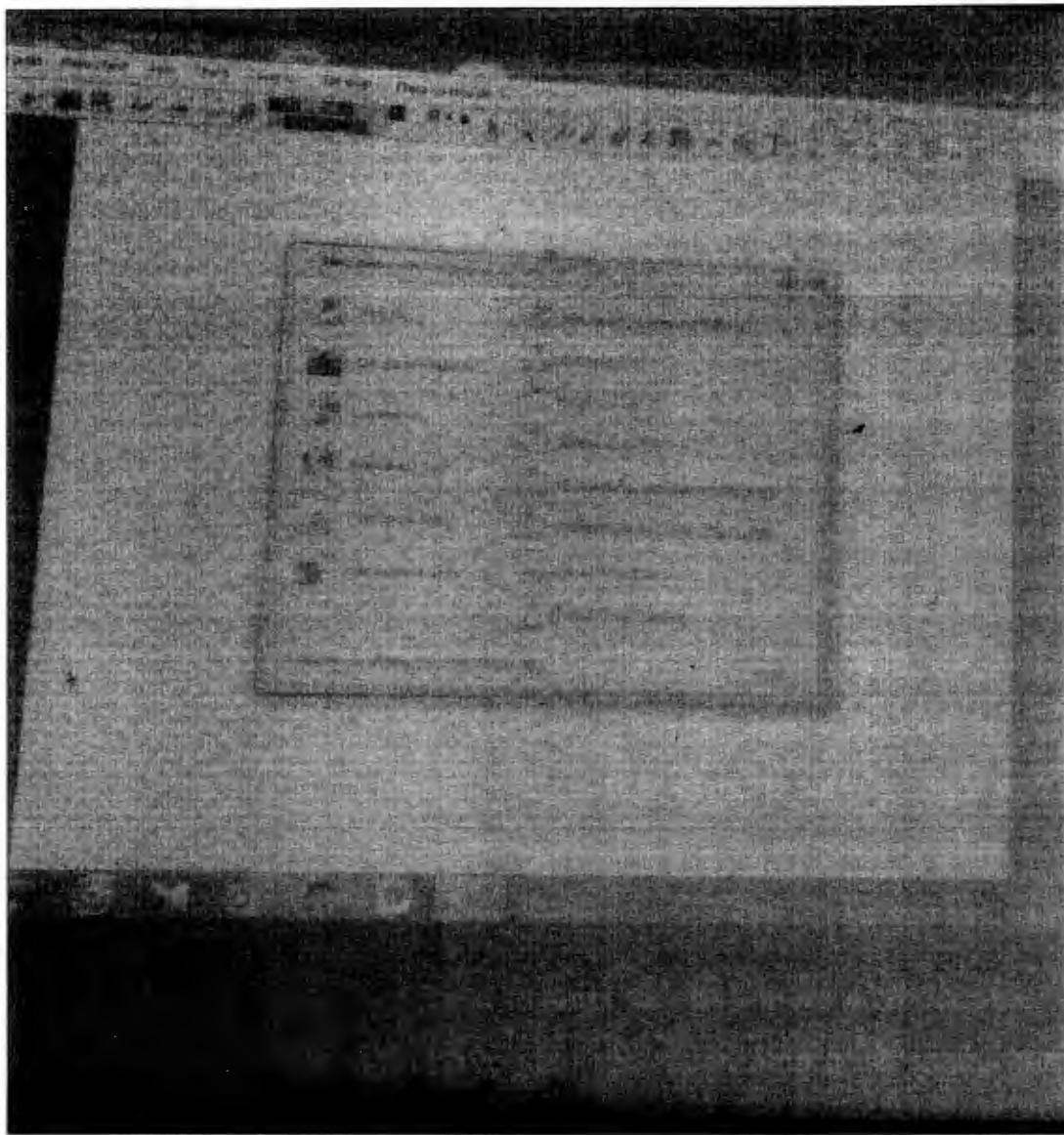
☆ Phần mềm ActivInspire là phần mềm soạn bài giảng tương tác, giúp học sinh và giáo viên dạy và học trong môi trường năng động. ActivInspire còn tích hợp sẵn các tài nguyên về hình ảnh, âm thanh giúp giáo viên soạn bài giảng sinh động và hấp dẫn hơn.



## **Biểu tượng của phần mềm Activinspire**

ActivInspire giúp giáo viên soạn những bài giảng tương tác sinh động mang tính tương tác cao giữa học sinh với bài học và với giáo viên. Ưu điểm của phần mềm này là tích hợp nguồn tài nguyên phong phú được cung cấp miễn phí, giúp giáo viên tiết kiệm nhiều thời gian trong việc soạn giảng và học sinh hứng thú tiếp thu bài học hơn.

☆ Giải thưởng sản phẩm Truyền thông Khoa học và Công nghệ Đồng Nai năm 2017



## Giao diện của phần mềm ActivInspire

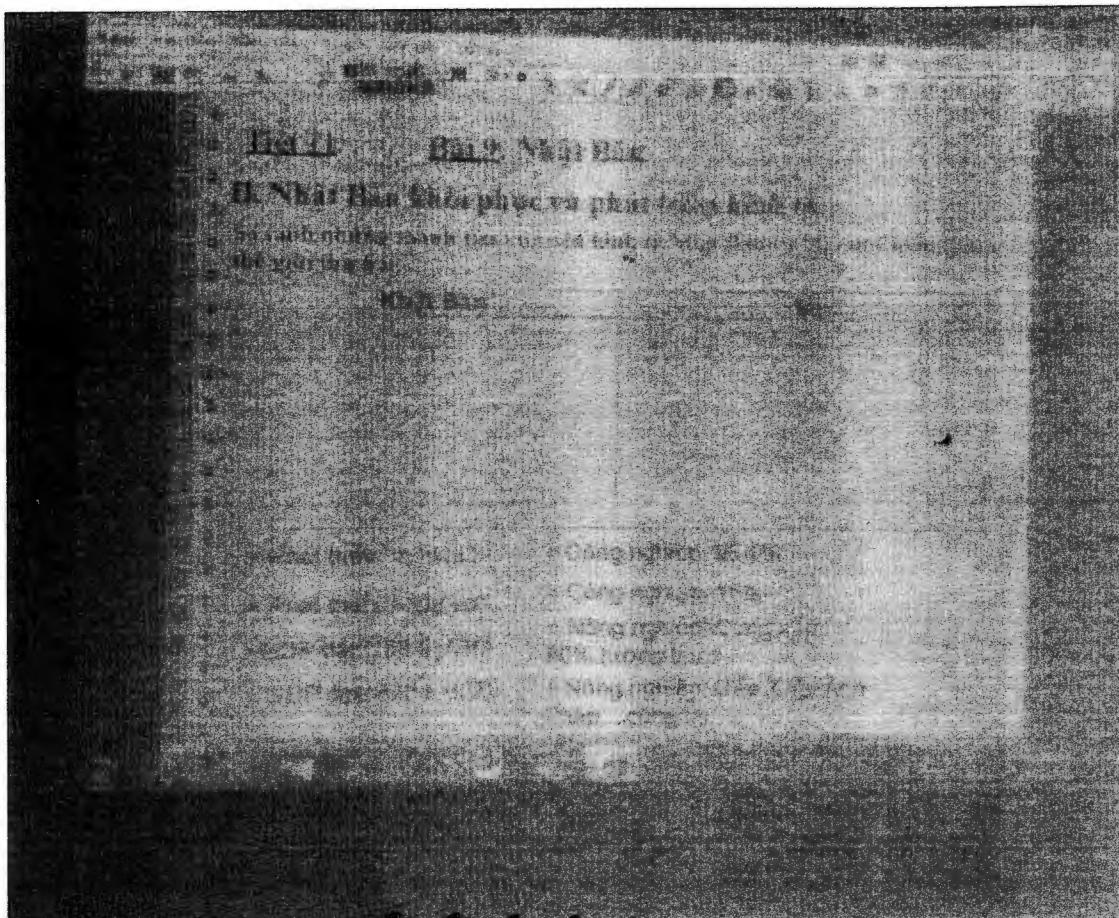
Giáo viên có thể tiếp cận với nhiều hoạt động soạn giảng, công cụ, hình ảnh và âm thanh với cả một thế giới tài nguyên bổ sung có trên thanh công cụ của phần mềm. Các tính năng chính của ActivInspire như: Soạn bài giảng dễ dàng có tính tương tác cao; Tích hợp nhiều tài nguyên phong phú; Tạo môi trường học tập thân thiện và năng động; Giúp giáo viên tiếp cận các phương pháp giảng dạy tương tác trực quan sinh động.



## **Thiết kế trò chơi trên phần mềm ActivInspire**

- ☆ Giáo viên có thể sử dụng một số công cụ trên phần mềm ActivInspire để soạn giảng và giảng dạy sau:

Công cụ thùng chừa để thực hiện soạn giảng dạng chọn các đối tượng phù hợp với yêu cầu Giáo viên, có thể tự thiết kế những bức tranh, khung hay các thùng chừa để học sinh chọn các đáp án thích hợp kéo thả vào đúng nơi yêu cầu. Nếu đáp án nào đúng lời chú thích và hình ảnh sẽ được giữ lại, nếu đáp án nào sai thì hình ảnh và chú thích sẽ trở về vị trí ban đầu.



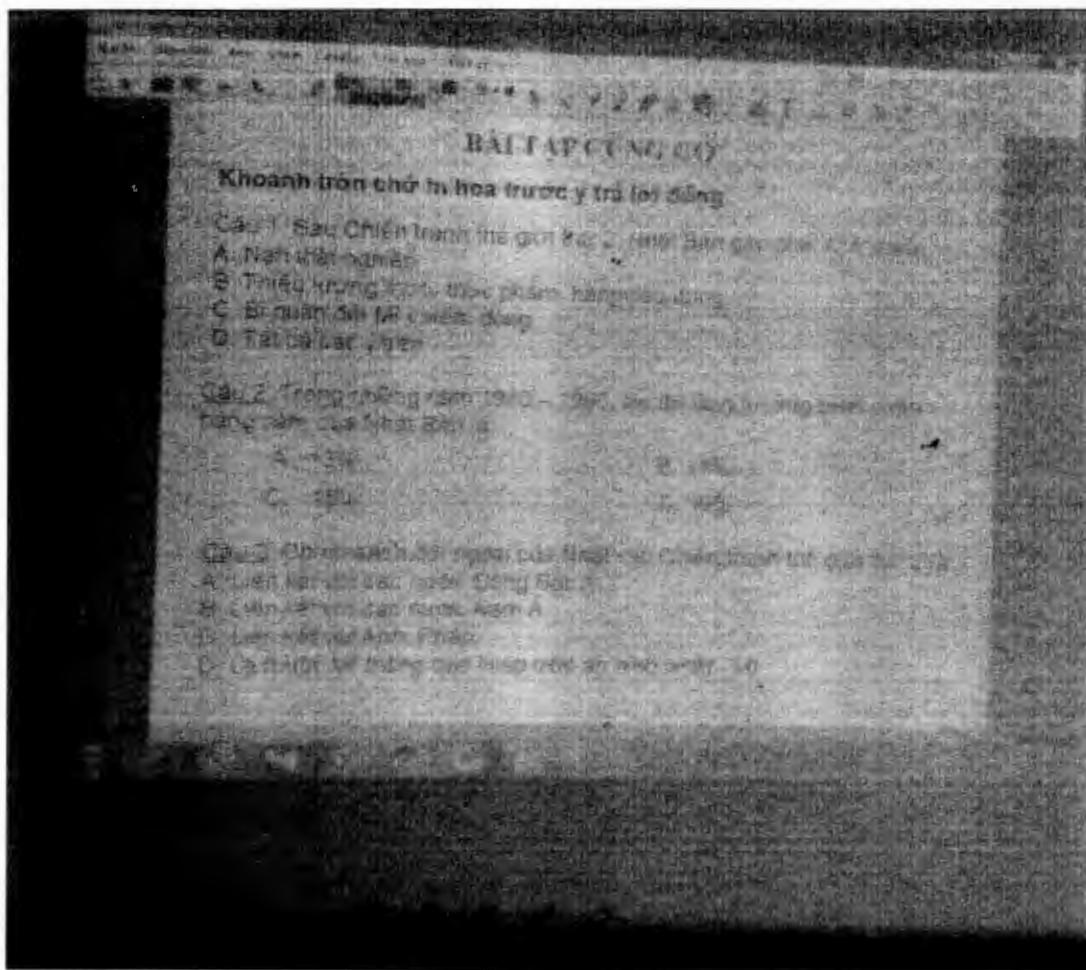
# Sử dụng công cụ thùng chứa vào soạn giảng trên phần mềm ActivInspire

Sử dụng công cụ Activote để soạn các câu hỏi trắc nghiệm khách quan. Giáo viên sẽ tạo ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan và cho học sinh sử dụng Activote để trả lời. Trên Activote có các đáp án A, B, C, D,..., học sinh có thể dùng để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm bằng cách lựa chọn một phương án phù hợp hoặc trả lời các câu hỏi dưới dạng sắp xếp các đáp án để trở thành một nội dung phù hợp nhất.

☆ ☆

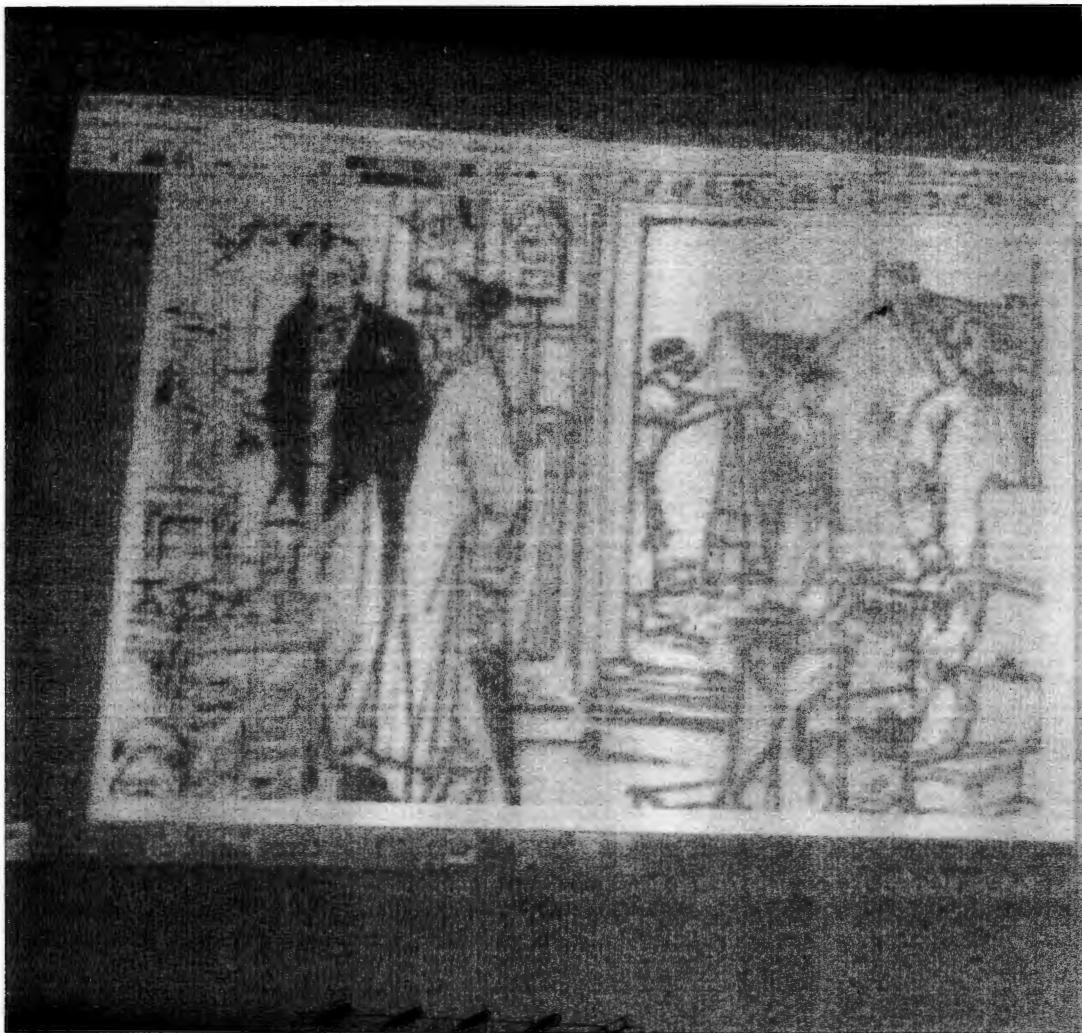
☆ Giải thưởng sản phẩm Truyền thông Khoa học và Công nghệ Đồng Nai năm 2017

☆

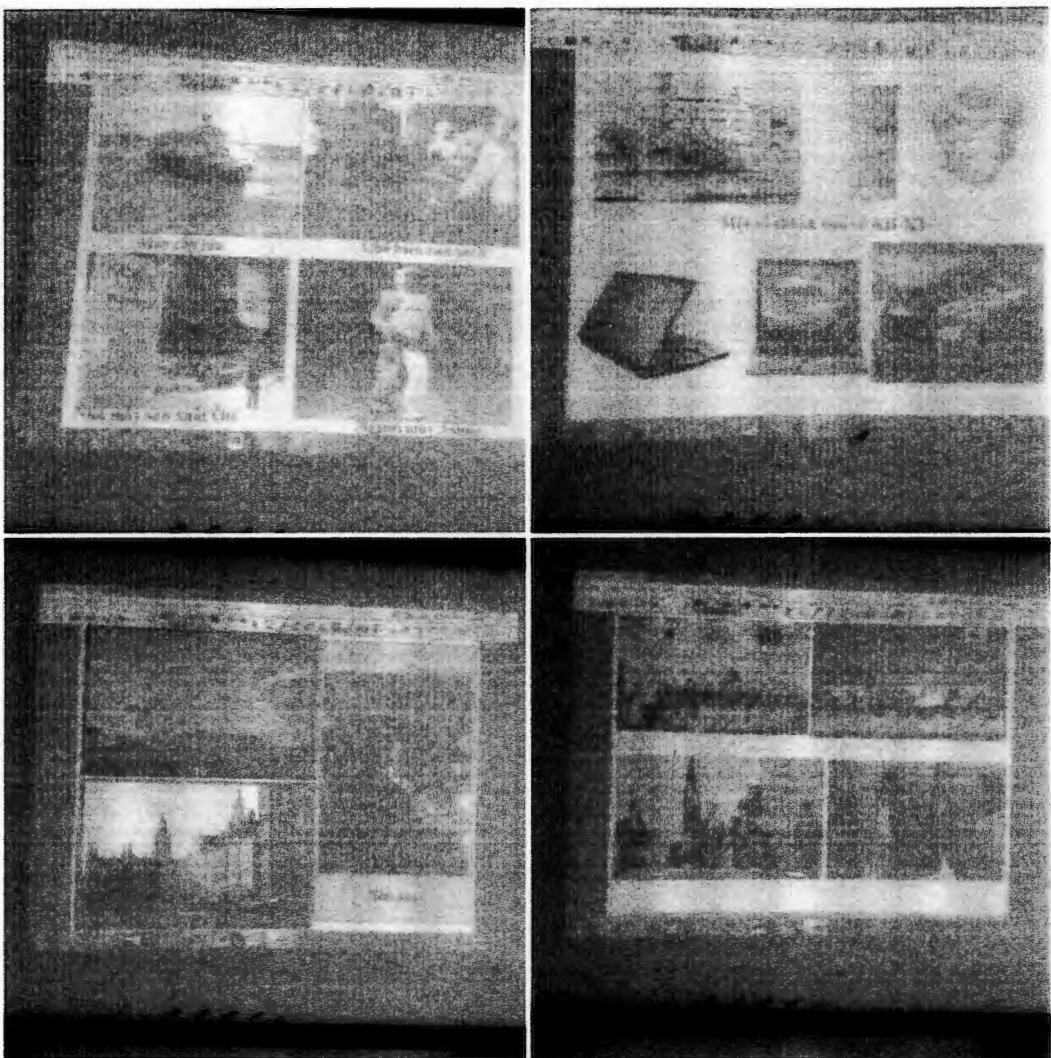


## **Soạn các bài tập trắc nghiệm trên phần mềm ActivInspire**

- ☆ Sử dụng các công cụ như: mục thần kỳ, màn che, thuộc tính nhãm, chèn video, hình ảnh.....vào soạn giảng.



### **Chèn video vào nội dung bài giảng trên phần mềm ActivInspire**

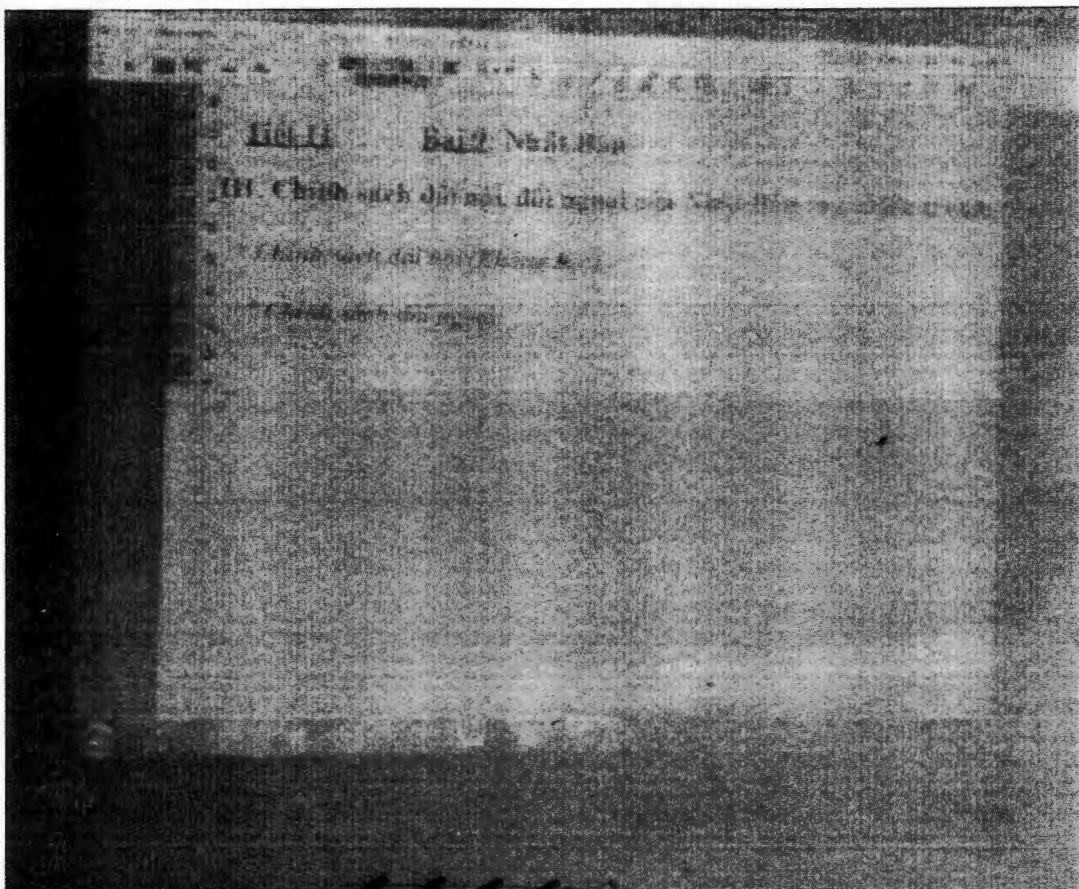


**Chèn hình ảnh vào nội dung bài giảng trên phần mềm ActivInspire**  
Thiết kế hoạt động trò chơi dựa vào các công cụ của ActivInspire.



## Học sinh thực hiện trò chơi trên phần mềm ActivInspire

Với mục đích tạo được sự tương tác giữa học sinh với nội dung bài, trong quá trình thiết kế, bản thân tôi luôn tạo ra những tình huống có thể để khi học sinh lên bảng tương tác vào từng đối tượng, có thể sử dụng cụ như: Màn che (che bớt một số hình ảnh để học sinh lên bảng tác vào, khi đó sẽ tạo ra những hình ảnh tiếp theo); Mực ma thuật để học sinh tương tác vào đối tượng để có thể nhìn thấy được câu tạo bên trong của chúng; thuộc tính nhãn của đối tượng để hiện tên của đối tượng...



**Sử dụng thuộc tính màn che để che bớt một phần nội dung khi soạn  
giảng trên phần mềm ActivInspire**

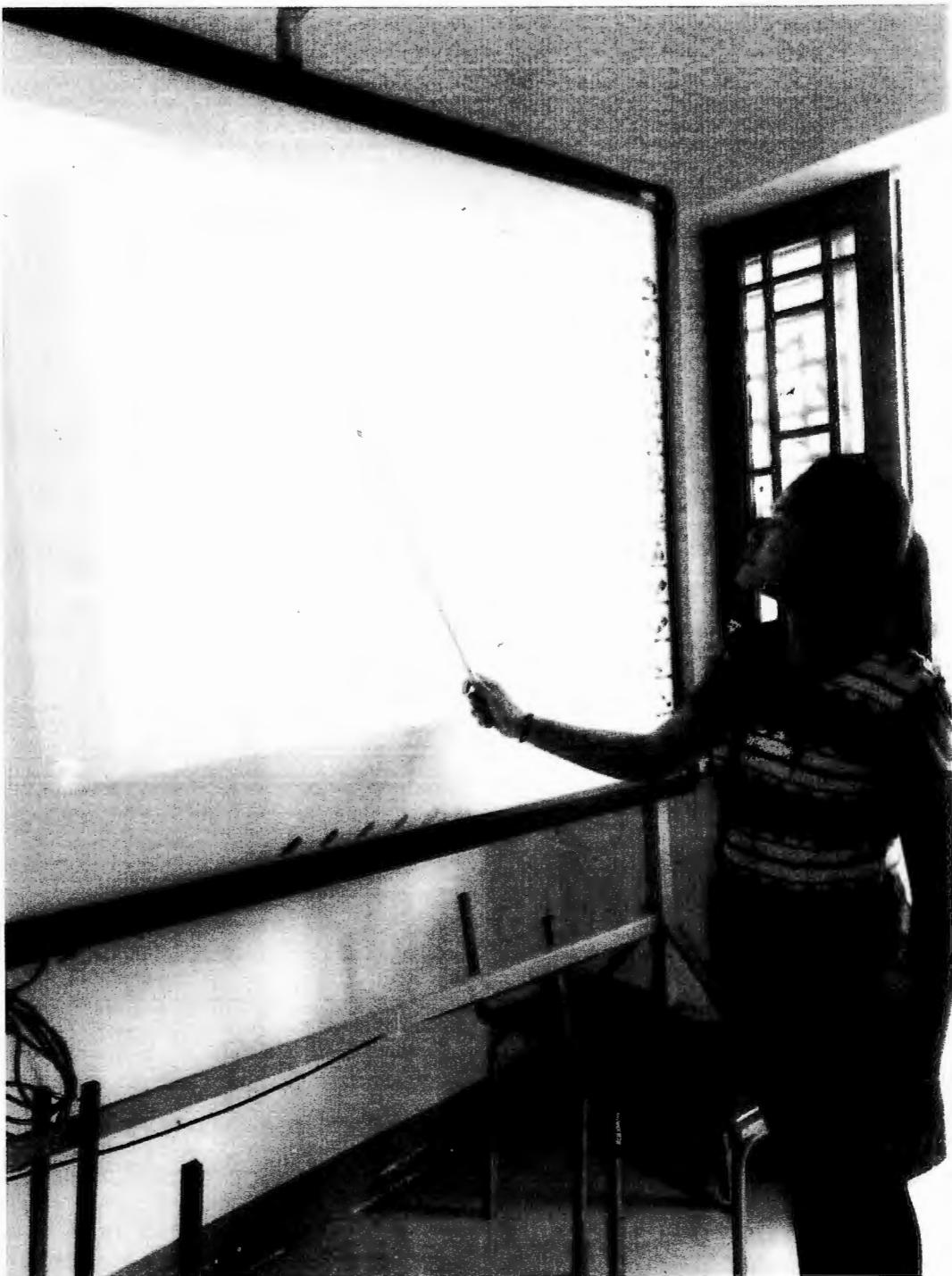
Khi sử dụng phần mềm ActivInspire kết hợp với bảng Activboard trong dạy, giáo viên hoàn toàn chủ động với các thao tác khi lên lớp, không còn phụ thuộc vào bàn phím, con chuột máy tính,... như trước đây nữa; mặt khác giáo viên có thể kết hợp được nhiều phương pháp dạy học và kiểm tra giá trong tiết dạy.



Giáo viên quan sát học sinh làm bài tập trên phần mềm ActivInspire

Học sinh và giáo viên có nhiều lựa chọn hơn trong cách thức thực hiện

- ☆ khi lên bảng, chặng hạn vừa có thể sử dụng phấn trắng bảng đen theo kiểu truyền thống, vừa có thể sử dụng bút Activpen trên bảng Activboard để thực thi một loạt các công cụ như: pen (bút); Highllighter (bút dạ quang), text (nhập định dạng văn bản), shape (hình vẽ), fill (đỗ màu),...



## Học sinh làm bài tập trên phần mềm ActivInspire

Ứng dụng phần mềm ActivInspire trong thiết kế bài giảng là vô cùng

- ☆ hữu ích, nó giúp cho giáo viên đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy ☆
- ☆ học, lấy học sinh làm trung tâm. Giáo viên có thể chủ động sáng tạo trong việc ☆
- ☆ lựa chọn các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học theo hướng đổi ☆
- ☆ mới. Ứng dụng phần mềm ActivInspire vào công tác giảng dạy ban đầu là ☆
- ☆ một bài toán khó với các giáo viên, để ứng dụng thành thạo vào công tác giảng ☆

☆ dạy, bản thân người giáo viên phải có một số vốn kỹ năng về vi tính giúp cho  
☆ việc soạn thảo, lấy tư liệu, hoặc thiết kế được dễ dàng. Với sự hỗ trợ của máy  
☆ tính và các công cụ trên phần mềm, giáo viên có thể tổ chức tiết học một cách  
☆ sinh động, các bài giảng không chỉ mang hơi thở cuộc sống hiện đại đến với  
☆ học sinh mà còn giúp người dạy và người học được tiếp xúc với các phương  
☆ tiện hiện đại, làm giàu thêm vốn kinh nghiệm hiểu biết của mình. Tuy nhiên,  
☆ khi sử dụng chúng ta cũng phải xác định rõ: phần mềm ActivInspire chỉ là  
☆ phương tiện tạo thuận lợi cho việc triển khai tích cực hiệu quả giảng dạy,  
☆ không lạm dụng nếu không tác động tích cực đến quá trình công tác giáo dục.

Với những tiết dạy được khai thác từ phần mềm ActivInspire khi áp dụng vào tiết dạy mang lại hiệu quả rõ rệt, học sinh học tập hứng thú hơn, tích cực hơn, giáo án tích hợp được các thao tác kĩ thuật của phần mềm phong phú và toàn diện hơn.

Dạy học nói chung, dạy học lịch sử ở trường THCS nói riêng là một quá trình. Đó là quá trình nhận thức đặc thù, trong đó giáo viên tổ chức, dẫn dắt học sinh một cách có mục đích, có kế hoạch để các em nắm vững những tri thức, kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực nhận thức, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, hình thành nhân cách. Đặc biệt với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay nhằm phục vụ cho quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đòi hỏi giáo viên không chỉ có đạo đức trong sáng, tâm huyết với nghề nghiệp, mà còn phải có trình độ chuyên môn vững vàng. Bản thân là một giáo viên Lịch sử, tôi nhận thấy rằng ứng dụng phần mềm ActivInspire vào giảng dạy, sẽ giúp học sinh học tập sôi nổi hơn, hào hứng hơn, phát huy tối đa tính tích cực, chủ động của các em. Đồng thời góp phần tích cực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Thực hiện tốt, không những hoàn thiện những kỹ năng sư phạm, nâng cao được trình độ chuyên môn của giáo viên mà còn gây hứng thú và phát huy được tính tích cực cho học sinh trong quá trình học tập bộ môn./.